



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БРУСНИЧКА»

**муниципального образования город Губкинский**

629830 ЯНАО г.Губкинский, микрорайон 13, дом 71, телефон: 8(34936) 5-20-50. факс (34936) 5-15-61, ОКПО  
27376555, ИНН/КПП 8911028580/891101001, р/счет 40701810165771500025, БИК 047182000



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БРУСНИЧКА»  
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Губкинский, 2019

| №         | Содержание  | страница |
|-----------|---|----------|
| <b>1.</b> | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>   |          |
| 1.1.      | Цели и задачи доклада   |          |
| <b>2.</b> | <b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>   |          |
| 2.1.      | Общая характеристика учреждения   |          |
| 2.2.      | Структура, количество и наполняемость групп   |          |
| 2.3.      | Структура управления Учреждением, его органы самоуправления   |          |
| <b>3.</b> | <b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>  |          |
| 3.1.      | Готовность к школьному обучению выпускников ДОУ.  |          |
| <b>4.</b> | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>   |          |
| 4.1.      | Инновационная деятельность  |          |
| 4.2.      | Социальная активность и социальное партнерство детского сада, взаимодействие с семьями воспитанников  |          |
| 4.3.      | Взаимодействие с социумом   |          |
| 4.4.      | Условия осуществления образовательного процесса (организация РППС, материально-технические и медико-социальные условия, обеспечение безопасности, качество и организация питания) |          |
| <b>5.</b> | <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>   |          |
| <b>6.</b> | <b>ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>  |          |
| <b>7.</b> | <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>   |          |

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**Публичный доклад** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Брусничка» муниципального образования город Губкинский представлен как средство обеспечения информационной открытости и прозрачности о деятельности учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе статистической информации, мониторинговых исследований результатов образовательной, финансово-хозяйственной деятельности учреждения, отражающей итоги, достижения, результаты, проблемы, которые послужат для качественных преобразований и планирования ближайшей перспективы на новый учебный год.

1.1. Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности учреждения за 2018– 2019 учебный год. Наши педагоги и воспитатели стараются сделать жизнь своих воспитанников интересной и насыщенной. В центре внимания нашего коллектива ребенок с его неповторимой индивидуальностью. Раскрывать все его возможности, создавать условия для укрепления его здоровья, для самостоятельного познания окружающего мира, для приобщения к миру прекрасного, для счастливых минут игры – вот те задачи, которые являются важнейшими для всего коллектива нашего дошкольного учреждения. Надеемся, что материалы доклада позволят вам дать объективную оценку деятельности администрации и педагогического коллектива МБДОУ «Брусничка» по решению вопросов повышения качества и доступности образования в учреждении в соответствии с политикой Российской Федерации в сфере образования.

С Публичным докладом о деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год можно познакомиться <http://br.uo-gub.ru/svedeniya/dokumenty/rezultaty-samoobsledovaniya.html>

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» муниципального образования города Губкинский функционирует с декабря 2013 года.

**Сокращенное наименование** – МБДОУ «Брусничка». Сокращенное наименование используется наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и в символике Учреждения.

**Тип ОУ** – дошкольное образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение.

МБДОУ имеет бессрочную лицензию департамента образования ЯНАО на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования № 2612, серия 89Л01 № 0001206 от 22 июня 2016 года.

Общая площадь – 4922,7 кв.м. Учреждение расположено в жилом массиве микрорайона № 13, на обособленном земельном участке, общая площадь которого 8371 кв.м., рядом с МБОУ СОШ № 7, торговым центром «Меркурий, пиццерией.

**Юридический и фактический адрес:** 629830, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Губкинский, микрорайон 13, дом 71. телефон: 8(34936) 5-20-50. факс (34936) 5-15-61.

**Электронный адрес:** [brusn@mogub.yanao.ru](mailto:brusn@mogub.yanao.ru)

**Адрес сайта МБДОУ:** <http://br.uo-gub.ru/>

**Учредитель:** Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Губкинского»

**Руководитель учреждения:** Насырова Альбина Галиуллиовна.

**Режим работы:** МБДОУ «Брусничка» работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни). Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 (двенадцатичасовое пребывание детей в учреждении).

#### **Нормативно-правовое обеспечение МБДОУ:**

Деятельность образовательного дошкольного учреждения регламентируется следующими документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2612, серия 89Л01 № 0001206 выдана Департаментом образования ЯНАО 22 июня 2016 года;
- Лицензия на право осуществление медицинской деятельности № ЛО-89-01-000742, серия 089 № 0009526 (по сестринскому делу в педиатрии) выдана 05 марта 2015 года;
- Устав МБДОУ «Брусничка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Брусничка»;
- Программа Развития МБДОУ на 2017-2019 г.г.

### 2.2. Структура, количество и наполняемость групп

Максимальная наполняемость групп устанавливается с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Наполняемость, видовая и возрастная категории групп могут меняться в зависимости от запросов потребителей, с учетом санитарных норм по решению

Учредителя. Комплектование групп осуществляется заведующим детского сада на основании путёвки, выданной Учредителем, и нормативно-правовых актов о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Информацию о количестве вакантных мест можно посмотреть в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование»

В МБДОУ функционируют 8 групп общеразвивающего вида в возрасте от 3 до 7 лет:

| Возрастная группа                           | Количество групп | Количество воспитанников |
|---|------------------|--------------------------|
| Средняя группа<br>(от 4 до 5 лет)           | 3                | 99                       |
| Младшая группа<br>(от 3 до 4 лет)           | 2                | 73                       |
| Старшая группа<br>(от 5 до 6 лет)           | 1                | 36                       |
| Подготовительная группа<br>от 6 до 7 лет    | 2                | 63                       |
| <b>Итого детей дошкольного<br/>возраста</b> | <b>8</b>         | <b>275</b>               |

### **Альтернативные формы дошкольного образования**

Консультационный пункт (является одной из форм оказания помощи семьям в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста, консультации представляют все специалисты МБДОУ. В 2018-2019 учебном году в консультационный пункт за методической помощью обратилось 14 семей.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развития речи ребёнка,
- развитие художественного творчества;
- ознакомления с художественной литературой;
- развитие музыкальных способностей;
- вопросы подготовки детей к школе;
- какие игрушки и игры нужны детям;
- вопросы воспитания в семье.

### **Миссия МБДОУ «Брусничка»**

Организация целенаправленной образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для всестороннего развития детей, в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями, социальными условиями, создание необходимых условий для реализации потенциала развития воспитанников, в том числе и детей, относящихся к группе с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в обучении и воспитании.

### **2.3. Структура управления Учреждением, его органы самоуправления**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа, Уставом МБДОУ «Брусничка» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- Учредитель
- Управляющий совет
- Педагогический совет

- Родительский комитет
- Профсоюзный комитет ППО
- Общее собрание трудового коллектива.

Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Данная структура управления подразумевает:

- расширение коллегиальных, демократических форм в управлении;
- осуществление самоуправленческих начал, инициативы в работе педагогов;
- повышение самостоятельности МБДОУ по организации образовательного процесса.

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей (программы, педагогические технологии), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ. Организация коррекционной помощи воспитанникам. Дополнительные образовательные и иные услуги. Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ). Основные формы работы с родителями. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется следующим программами:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования коллективом педагогических работников МБДОУ «Брусничка», на основе комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой принята и утверждена решением педагогического Совета. Программа отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет и состоит из 2-х частей: обязательной части (60% от общего объема) и дополнительной части, формируемой участниками образовательного процесса (40% от общего объема).

Ведущие цели основной образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

4. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад» по системе Монтессори Е.А. Хилтунен.

5. 3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» Е.Г. Юдиной.

3. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования, в которой представлены следующие направления: художественно – эстетическое, спортивно-оздоровительное; социально- педагогическое; естественно – научное; технической.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения удовлетворения потребностей семьи в уходе, воспитании и образовании детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления их здоровья, развития их индивидуальных способностей.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти не более 20 минут,
- для от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Оптимальные условия для развития ребенка - это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) формы деятельности ребенка.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учетом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Брусничка».

С учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей в развивающей предметно- пространственной среде, соответствующей требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровой; коммуникативной, познавательно-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом дня, утвержденным заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки со всеми желающими детьми. Ведется коррекционно- психологическая работа с одаренными детьми, благодаря чему воспитанники легче адаптируются в социуме. Работа ведется по следующим направлениям: развитие творческих, музыкальных, физических, интеллектуальных, технических, лидерских способностей детей. Результатом работы с воспитанниками является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В работе используются разнообразные формы: игры-обследования (исследование, опросы, проективное рисование, экспериментирование, наблюдения, игры и упражнения, просмотр и обсуждение, чтение и обсуждение; ситуативные беседы (создание ситуаций,



свободные диалоги с детьми в играх, занятия с элементами песочной терапии, олимпиады, проектная деятельность. Для создания здоровой мотивации к всестороннему развитию ребенка применяется такая форма, как портфолио. Взаимодействие с педагогами и родителями осуществляется через организацию и проведение клубов, практикумов, «школы для родителей», мастер-классов, гостиных, бесед, презентаций, устных журналов, анкетирования. Процесс деятельности организован как в индивидуальной, так групповой форме.

С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО используются следующие **педагогические технологии**:

- образовательные квесты;
- мультимедийные технологии
  - здоровьесберегающие технологии;
  - технологии проектной деятельности;
  - технология исследовательской деятельности;
  - информационно-коммуникационные технологии;
  - личностно-ориентированные технологии;
  - игровая технология.

#### **Анализ реализации годового плана работы МБДОУ**

Основной целью годового плана МБДОУ 2018- 2019 учебного года было: повышение качества воспитательно- образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО.

Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:

| <i><b>Годовые задачи</b></i>  | <i><b>Мероприятия</b></i>  |
|---|--|
| 1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством организации здоровьесберегающей развивающей предметно – пространственной среды ДОО. | <p><u>Проведены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематический педагогический совет «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада»</li> <li>-Смотр-конкурс «Готовность групп ДОО к новому учебному году».</li> <li>-Тематический контроль Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми».</li> <li>- Семинар – практикум «Привитие культурно -гигиенических навыков и культуры питания дошкольников» для педагогов и младших воспитателей.</li> <li>- Спортивное развлечение «Мой друг - светофор» с представителем ГИБДД; спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», в котором приняли участие пять семей; «В гостях у Русалочки»; квест-игра «Путешествие в страну Здоровья» в рамках привлечения воспитанников к ЗОЖ (автор: Полянская И.В.).</li> <li>- Мастер – класс по теме: «Столовый этикет дошкольников» (Деветова С.Ю., приказ ДОО от 17.12.2018. № 287);</li> <li>- Реализован проект по здоровому питанию «Еда без вреда».</li> <li>- ГМО для инструкторов по физической культуре и плаванию «Открытый показ НОД по плаванию с детьми подготовительных групп по профилактике плоскостопия и укрепления опорно-двигательного аппарата с использованием здоровьесберегающего</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>оборудования с элементами аква-аэробики» (Протокол № 2 от 28.02.2018г. Григорьева Е.П.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБДОУ и каждой возрастной группе созданы уголки по ПДД.</li> <li>- Участие воспитанников в сдачи нормативов ГТО (золотая медаль – 2 ребенка: Кедарова П, Амельченко Вероника, серебряная медаль – Кириллова Анна), июнь 2018г;</li> <li>- Участие воспитанников в сдачи нормативов ГТО (серебряный значок – 4 чел.; бронзовый значок – 1 ребенок), декабрь 2018г.</li> </ul> <p><u>Участие воспитанников в конкурсах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом 3 место XIII Спартакиады для дошкольных учреждений «Старты надежд» (2 место по прыжкам в длину) – 10 детей;</li> <li>- Диплом 1 место № 7960 - 14 детей в региональной онлайн-олимпиаде "Дошколята - спортивные ребята";</li> <li>- Диплом 1 степени № Д- 002517 - 12 детей во всероссийской занимательной викторине для дошкольников «Знатоки правильного питания»;</li> <li>- Диплом 2 степени - 2 ребенка в Ямало-Ненецком региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2019 году. Исследовательская работа «Могут ли конфеты быть полезными»;</li> <li>- Диплом победителя -17 детей, диплом лауреата 1,2 место – 2 ребенка, сертификат участника – 13 детей международного конкурса – игра по физической культуре «Орлёнок».</li> </ul> |
| <p>2. Продолжить внедрение эффективных практик по развитию связной речи дошкольников в условиях семьи и детского сада.</p> | <p><u>1.Проведены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический педагогический совет: «Особенности современных форм, методов работы в МБДОУ по развитию речи воспитанников».</li> <li>- Образовательные квесты: «Я живу на Ямале!»; «Мы в мире, дружбе будем жить»; «Арктическое путешествие».</li> <li>- Реализованы:</li> <li>- практико-ориентированный проект в старшей группе № 5 «Мы и космос» (авторы: Юшкова Л.А., Карабашева Р.А.).</li> <li>- проект «Юные волонтеры» в подготовительной к школе группе №5 (авторы: Юшкова Л.А., Карабашева).</li> <li>- Мастер-класс для воспитателей и родителей «Учимся играть в шахматы – игровые ситуации для дошкольников».</li> <li>- Мастер – класс для родителей «Создай свой мультфильм».</li> </ul> <p>2. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта на городском совещании педагогов в системе образования города Губкинского «Современное образование: новые стратегические ориентиры и новые решения»:</p> <p>2.1. На городском совещании педагогов:</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер- класс: «Шахматы как средство интеллектуального развития дошкольников» (Карабашева Р.А.);</li> <li>- «Влияние ИКТ на познавательную активность дошкольников» (Кугаевская Ю.В.);</li> <li>- Методическая работа как путь повышения профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации» (Ситниченко А.И.).</li> </ul> <p>2.2. На городском заседании МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мастер-класс «Взаимодействие педагога с родителями, как фактор повышения качества образования в рамках ФГОС ДО» (Испас Т.А., протокол № 1 от 07.09 2018);</li> <li>- на общегородском родительском семинаре-практикуме «Родитель – логопед?!». Площадка «Грамматический строй речи» (Киреева Н.В., приказ МУ «Управление образования» от 10.09.2018 № -УО);</li> <li>- «Секреты профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС» (Испас Т.А.);</li> <li>- Мастер-класс «Режиссёрская игра своими руками» (Хакимова З.З.);</li> </ul> <p>-Акция для школьников города и их родителей «Вместе в нужном месте». Мастер – класс по изготовлению оберега из соленого теста (приказ МУ «Управление образования» от 03.09.2018 № 572 -УО<br/>Очир-Горяева Н.В., Хакимова З.З.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Синтез деятельности на музыкальных занятиях с применением различных видов Арт-терапии». (Сорокина Н.М.);</li> <li>- Диплом 2 степени в Ямало-Ненецком региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2019 году. Исследовательская работа «Могут ли конфеты быть полезными» (воспитатель старшей группы №8 Испас Т.А. воспитанники: Ауст Валерия, Мызгин Вадим) 12.04.2019г.;</li> <li>- «Семинар - практикум «Самообразование педагогов в ДОУ». Семинар-практикум для воспитателей адаптационных групп «Шаги навстречу или адаптация детей к условиям ДОУ» (автор: Гнездилова М.А.).</li> <li>-Курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн –семинар прошли 95% педагогов.</li> <li>- Результативное участие педагогического коллектива (90 %) в различных профессиональных и творческих конкурсах.</li> </ul> |
|--|--|

**Качество освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Брусничка» за 2018-2019 уч. г.**

| Направления/уровни            | Высокий | Средний | Низкий |
|-------------------------------|---------|---------|--------|
| Физическое развитие           | 61 %    | 39%     | 0%     |
| Социально-личностное развитие | 49%     | 51%     | 0%     |

|                                     |      |     |    |
|-------------------------------------|------|-----|----|
| Речевое развитие                    | 41%  | 59% | 0% |
| Познавательное развитие             | 51%  | 41% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 50%  | 50% | 0% |
| Освоение программы                  | 100% |     |    |

### 3.1. Готовность к школьному обучению выпускников ДОУ

Результаты диагностики профессионально-личностного потенциала педагогов показали положительную тенденцию по всем показателям психолого-педагогического исследования. Вместе с тем необходимо продолжать повышать профессиональный уровень в освоении современных педагогических технологий, форм, методов и приемов работы с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. Всего в этом году - 56 выпускников.

| Учебный Год | Количество выпускников ДОУ, освоивших программу дошкольного образования за последние 3 учебных года |            |        | Готовность к школьному обучению |
|-------------|---|------------|--------|---------------------------------|
|             | Высокий   | Средний    | Низкий |                                 |
| 2016-2017   | 20 чел (32 %)   | 42 ( 66%)  | 1 (2%) | 98%                             |
| 2017-2018   | 23чел (35 %)  | 41 ( 65 %) | 0      | 100%                            |
| 2018-2019   | 19 чел (34%)  | 37 ( 66 %) | 0      | 100%                            |

**Вывод:** Развитие психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению на достаточно высоком уровне, все выпускники (100 %) готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

У детей готовых к обучению в школе прогнозируется успешная адаптация к школе и к образовательному процессу в целом. Условно готовы к обучению дети, могут испытывать трудности при начале школьного обучения и адаптации. Все это отображено в индивидуальных картах-характеристиках, которые передаются педагогам-психологам школ, в которые идут дети.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники МБДОУ успешно продолжают обучение в школах города по развивающим программам. В МБДОУ ведется работа по поддержке одаренных детей. Проводятся ежегодные конкурсы интеллектуалов в МБДОУ, победители конкурса участвуют в городском конкурсе интеллектуалов среди дошкольных учреждений, во Всероссийских интеллектуальных конкурсах для дошкольников и занимают призовые места.

Выпускники МБДОУ занимаются в танцевальных кружках КСК «Олимп» и МЦ «Факел, посещают спортивные секции ДЮСШ, «СОК-Ямал», «Фартуна». Имеют стабильно высокие показатели успеваемости при обучении в школах города.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит ежегодное психолого-педагогическое исследование профессионально-личностного потенциала педагогического коллектива, которое помогает отследить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные потребности, следовательно, на основе этого дифференцированно определяются цели работы с

педагогическими кадрами. Организуются курсы, практические и обучающие семинары, деловые игры, консультации, открытые мероприятия.

### **Содержание коррекционной работы МБДОУ**

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Основными задачами коррекционно-развивающей работы являются:

1. Создание условий для всестороннего развития для детей с ОВЗ
2. Коррекция речевых нарушений.
3. Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.
4. Развитие высших психических функций.
5. Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей и родителей.
6. Профилактика речевых нарушений.

### **Результаты эффективности работы на логопункте**

| Зачислено на логопункт | Выбыло в течении года | Выпущено с чистой речью, в стадии автоматизации звуков | Со значительными улучшениями | Без улучшений |
|------------------------|-----------------------|--|------------------------------|---------------|
| 48 д.                  | 0 д.                  | 24 р.  | 24 р.                        | 0 д. 0%       |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

##### Дополнительные образовательные услуги

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение может наряду с основными целями и задачами реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус, основных образовательных программ. В течение учебного года в нашем дошкольном учреждении предоставлялись бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги.

| <b>Кружки, секции (на бесплатной основе)</b> |   |              |               |  |   |
|--|---|--------------|---------------|--|---|
| №  | Название кружка, секции / направление                     | Кол-во детей | Возраст детей | Кол-во занятий в неделю/год; продолжительность | Руководитель кружка, секции                         |
| 1  | Кружок «Росинки», художественное                          | 10           | 5 – 7 лет     | 1/36<br>1/25<br>1/30                           | Музыкальный руководитель<br>Очир – Горяева Н.В.     |
| 2  | Кружок «Волшебники», художественное                       | 15           | 4 – 7 лет     | 1/36<br>1/20<br>1/25<br>1/30                   | Музыкальный руководитель<br>Никитина О.Ю.           |
| 3  | Кружок «Жар – птица», художественное                      | 10           | 5 – 7 лет     | 1/36<br>1/25<br>1/30                           | Воспитатель<br>Швейн О.А.                           |
| 4  | Секция «Веселая атлетика», спортивно-оздоровительное      | 15           | 5 – 7 лет     | 1/36<br>1/25<br>1/30                           | Инструктор по физической культуре<br>Полянская И.В. |
| 5  | Кружок «Компас безопасности», социально-педагогическое    | 120          | 5 – 7 лет     | 1/36<br>1/25<br>1/30                           | Воспитатели старших групп                           |
| 6  | Кружок «Умка», социально-педагогическое                   | 10           | 6 -7 лет      | 1/36<br><br>1/30                               | Педагог-психолог<br>Седова С.А.                     |
| 7  | Кружок «Сам себе мультипликатор» социально-педагогическое | 15           | 4 -7 лет      | 1/36<br>1/20<br>1/25<br>1/30                   | Воспитатель<br>Сорокина Н.М.                        |

|          |  |     |           |   |  |
|----------|--|-----|-----------|---|--|
| 8        | Кружок «Капитошка», естественнонаучное                               | 30  | 5-6 лет   | 1/36<br>1/25                                | Воспитатель  |
| 9        | Кружок «ЛЕГО-конструирование», техническое                           | 30  | 5 – 6 лет | 1/36<br>1/25                                | Воспитатель  |
| 10       | Кружок по шахматам «Семь королевств»                                 | 15  | 6-7 лет   | 1/36<br>1/30                                | Воспитатель<br>Карабашева Р.А.                       |
| <b>№</b> | <b>Дополнительные платные образовательные услуги</b>                 |     |           |   |  |
| 1        | Секция «Юный акробат», спортивно-оздоровительное                     | 100 | 4 – 7 лет | 1/72<br>1/20<br>1/25<br>1/30                | Инструктор по физической культуре<br>Полянская И.В.  |
| 2        | Секция «Дельфиненок», спортивно-оздоровительное                      | 40  | 5-7 лет   | 1/36<br>1/25<br>1/30                        | Инструктор по физической культуре<br>Григорьева Е.П. |
| 3        | Кружок «Искорки», художественное                                     | 50  | 3 – 7 лет | 1/72<br>1/15<br>1/20<br>1/25<br>1/30        | Музыкальный руководитель<br>Никитина О.Ю.            |
| 4        | Кружок «Фантазия», художественное                                    | 40  | 5-7 лет   | 1/36<br>1/25<br>1/30                        | Воспитатель<br>Хакимова З.З.                         |
| 5        | Кружок «Радуга», социально-педагогическое                            | 40  | 5 – 7 лет | 1/36<br>1/25<br>1/30                        | Воспитатель<br>Номоконова Ю.Г.                       |
| 6        | Кружок «Веселый английский», социально-педагогическое                | 60  | 4 – 7 лет | 1/72<br>1/20<br>1/25<br>1/30                | Воспитатель<br>Деветова С.Ю.<br>Лихонос Т.А.         |
| 7        | Кружок по коррекционному обучению «Ручеек», социально-педагогическое | 10  | 5 – 7 лет | По индивидуальному маршруту<br>1/25<br>1/30 | Учитель-логопед<br>Киреева Н.В.                      |
| 8        | Кружок «Говорим правильно», социально-педагогическое                 | 15  | 4-6 лет   | 1/36<br>1/20<br>1/25                        | Воспитатель<br>Киреева Н.В.                          |
| 9        | Кружок по информатике «Грамотейка», социально-педагогическое         | 25  | 5-7 лет   | 1/72<br>1/25<br>1/30                        | Воспитатель<br>Сорокина Н.М.                         |

|               |   |   |             |                          |  |
|---------------|---|---|-------------|--------------------------|--|
| 10            | Кружок «Читай-ка», социально-педагогическое                                       | 20  | 6-7 лет     | 1/36<br>1/30             | Воспитатель<br>Карабашева Р.А.                 |
| 11            | Кружок «Арт-терапия», художественное  | 15  | 5-7 лет     | 1/72<br>1/25<br>1/30     | Воспитатель<br>Швейн О.А.                      |
| 12            | Группа кратковременного пребывания «Здравствуй, малыш!», социально-педагогическое | 10  | 2-3 года    | Ежедневно<br>3 часа      | Воспитатель<br>Кугаевская Ю.В.<br>Азизова Л.А. |
| 13            | Группа раннего развития «Шаг за шагом», социально-педагогическое                  | 15  | 1.5 -3 года | 3 раза в неделю<br>1 час | Воспитатель<br>Седова С.А.                     |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>100% охват детей дополнительным образованием</b> |             |                          |  |

Стоимость платных услуг составлена согласно реестру платных услуг, предоставляемых муниципальными учреждениями города Губкинского и утверждена Постановлением Администрации города Губкинского от 13 февраля 2017 № 183 «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Брусничка» муниципального образования город Губкинский»

| №  | Наименование платных услуг  | Ед. измерения | Цена (руб.), без НДС |
|----|---|---------------|----------------------|
| 1  | Акробатика  | 30 минут      | 70,00                |
| 2  | Обучение английскому языку  | 30 минут      | 100,00               |
| 3  | Информатика для дошколят  | 30 минут      | 85,00                |
| 4  | Тестопластика   | 30 минут      | 70,00                |
| 5  | Плавание  | 30 минут      | 100,00               |
| 6  | Коррекция речи (индивидуально)  | 30 минут      | 250,00               |
| 7  | Кислородотерапия  | 1 порция      | 10,00                |
| 8  | Группа кратковременного пребывания  | 1 час         | 50 ,00               |
| 9  | Раннее обучение чтению  | 30 минут      | 100,00               |
| 10 | Проведение детских праздников   | 1 час         | 1100,00              |
| 11 | Театрализованное представление (продолжительностью 30 минут) деятельность | 1 билет       | 100,00               |
| 12 | Арт-терапия   | 30 минут      | 150,00               |
| 13 | Групповая логопедия   | 30 минут      | 150,00               |
| 14 | Группа раннего развития «Шаг за шагом»                                    | 1 час         | 230,00               |



В 2018 - 2019 году в ДОУ реализация Программы предусматривает исполнение дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Программы художественной направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа по вокально-фольклорному исполнению "Росинки"
- Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности "Жар-птица"
- Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Искорки"
- Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности «Волшебники"
- Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике "Фантазия"
- Дополнительная общеразвивающая программа "Арт-терапия"

Программы физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика"
- Дополнительная общеразвивающая программа "Юный акробат"
- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению плаванию «Дельфиненок"

Программы социально-педагогической направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа кружка для одаренных детей «УМКА"
- Дополнительная общеразвивающая программа "Сам себе мультипликатор"
- Дополнительная общеразвивающая программа по ОБЖ "Компас безопасности"
- Дополнительная общеразвивающая программа по бумажному конструированию «Радуга"
- Дополнительная общеразвивающая программа по раннему обучению английскому языку "Веселый английский"
- Дополнительная общеразвивающая программа по информатике "Грамотейка"
- Дополнительная общеразвивающая программа по раннему обучению чтению Читай-ка""
- Дополнительная общеразвивающая программа по коррекции речи «Ручеек"
- Дополнительная общеразвивающая программа по коррекции звукопроизношения «Говорим правильно"
- Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, малыш!"
- Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам «Семь королевств»

Программа естественнонаучной направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа по эколого-исследовательской деятельности "Капитошка"

Программа технической направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование"

В соответствии со ст.26 и 45 Закона РФ «Об образовании в РФ» дополнительное образование предоставляется за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня. В отношениях с родителями сохраняется принцип добровольности.

Образовательная программа дополнительного образования МБДОУ реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Из данных показателей наблюдается стабильно высокий охват дополнительными образовательными услугами. Содержание дополнительного образования расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей, интересов, учитывая социальный заказ родителей.

Воспитанники, посещающие кружки дополнительного образования – активные участники творческих, интеллектуальных конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных соревнований и мероприятий на различных уровнях.

Анализ анкетирования родителей в 2018-2019 уч. г. показал что – 85% родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных и бесплатных образовательных и иных услуг в МБДОУ.

**Образовательные и иные услуги, оказанные в ДОУ за 2018 - 2019 год (на платной основе).**

| №      | Наименование платной услуги                     | Сентябрь  | Октябрь   | Ноябрь     | Декабрь   | Январь     | Февраль    | Март       | Апрель     | Май       | ИТОГО:     |
|--------|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 1      | Акробатика                                      | 0         | 14 140.00 | 38 640.00  | 22 190.00 | 42 070.00  | 44 520.00  | 45 710.00  | 26 600.00  | 6 580.00  | 240 450.00 |
| 2      | Тестоластика                                    | 0         | 10 430.00 | 24 920.00  | 20 090.00 | 35 910.00  | 35 910.00  | 38 430.00  | 36 260.00  | 0         | 201 950.00 |
| 3      | Информатика для дошколят                        | 0         | 0         | 2 975.00   | 0         | 1 615.00   | 3 060.00   | 3 910.00   | 3 145.00   | 0         | 14 705.00  |
| 4      | Обучение английскому языку "Веселый английский" | 0         | 11 300.00 | 20 300.00  | 11 100.00 | 5 100.00   | 8 200.00   | 5 800.00   | 15 700.00  | 0         | 77 500.00  |
| 5      | Коррекция речи (индивидуально)                  | 0         | 0         | 0          | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          |
| 6      | Плавание  | 0         | 0         | 9 300.00   | 3 600.00  | 11 000.00  | 7 800.00   | 4 600.00   | 1 700.00   | 0         | 38 000.00  |
| 7      | Группа кратковременного пребывания              | 0         | 11 100.00 | 5 450.00   | 4 850.00  | 1 600.00   | 0          | 0          | 0          | 0         | 23 000.00  |
| 8      | Раннее обучение чтению                          | 0         | 3 900.00  | 2 900.00   | 0         | 0          | 2 700.00   | 1 500.00   | 0          | 0         | 11 000.00  |
| 9      | Кислородный коктейль                            | 10 730,00 | 12 320.00 | 19 220.00  | 4 480.00  | 11 250.00  | 15 450.00  | 0          | 24 260.00  | 0         | 97 710.00  |
| 10     | Театрализованное представление                  | 0         | 14 500.00 | 0          | 10 000.00 | 2 500.00   | 15.200.00  | 0          | 0          | 10 000.00 | 52 200.00  |
| 11     | Проведение детских праздников                   | 1 100,00  | 3 300.00  | 5 500.00   | 7 700.00  | 4 400.00   | 2.200.00   | 4 400.00   | 2 200.00   | 4 400.00  | 35 200.00  |
| 12     | Арт-терапия                                     | 0         | 0         | 0          | 0         | 0          | 3 900.00   | 9 000.00   | 3 000.00   | 0         | 15 900.00  |
| 13     | Групповая логопедия                             | 0         | 5 100.00  | 7 200.00   | 5 100.00  | 0          | 6 600.00   | 9 000.00   | 9 150.00   | 2 100.00  | 44 250.00  |
| 14     | Группа раннего развития "Шаг за шагом"          | 3 680.00  | 6 670.00  | 23 690.00  | 2 300.00  | 0          | 22 080.00  | 24 150.00  | 24 380.00  | 11 040.00 | 117 990.00 |
| Всего: |   | 15 510,00 | 92 700.00 | 160 099.00 | 91 410.00 | 115 445.00 | 167 620.00 | 146 500.00 | 146 395.00 | 34 120.00 | 970 079.00 |

За 2018 – 2019 учебный год заработано денежных средств в размере **970 079.00** рублей.

**Достижения воспитанников в сфере спорта, творчества и др.**  
 Индивидуальные образовательные достижения воспитанников детского сада  
 в конкурсах различного уровня за 2018-2019 учебный год.

| №                           | Наименование конкурса   | Сроки проведения | Результат участия (диплом, грамота, сертификат, место)  |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| <b>Городской уровень</b>    |   |                  |   |
| 1                           | Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Ямальские таланты». Номинация: хореографический ансамбль, вокальное искусство, соло                                  | Октябрь          | Диплом 2,3 степени- <b>12 детей</b><br>Диплом – 4 степени – <b>1 ребенок</b>                          |
| 3                           | Конкурс –выставка по легоконструированию для младших школьников г. Губкинского. Номинация «Этот удивительный мир животных!»   | Ноябрь           | Диплом I место- <b>2 ребенка</b><br>Диплом II место – <b>1 ребенок</b>                                |
| 4                           | XVСпартакиада дошкольных учреждений «Старты Надежд» - 2018г.  | Ноябрь           | Диплом 3 степени бег на 30 м- <b>10 детей</b><br>Диплом Призера «К вершинам спорта» - <b>10 детей</b> |
|                             | Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (инженерные кадры России) дошкольных образовательных организаций города Губкинского в 2018-2019 учебном году | Декабрь          | Диплом победителя - <b>2 ребенка</b>  |
|                             | Краеведческий конкурс «Пэчворк талантов». Название работы «Художественное слово»  | Декабрь          | Диплом участника – <b>2 ребенка</b>   |
|                             | Участие воспитанников в сдачи нормативов ГТО  | Декабрь          | Серебряный значок – <b>4 ребенка</b><br>Бронзовый значок – <b>1 ребенок</b>                           |
| 5                           | VI городской конкурс творческих работ «Рождественский вернисаж». В номинации: «Декоративно-прикладное искусство». Коллективная работа: «Рождество Христово»                         | Январь           | Диплом 1 степени - <b>8 детей</b>   |
| 6                           | VI городской конкурс творческих работ «Рождественский вернисаж». В номинации: «Декоративно-прикладное искусство» Работа: «Снежный ангел»  | Январь           | Диплом 2степени   |
| 7                           | VII городского конкурса творческих работ «Пасхальный вернисаж». Название работы: «Светлая пасха».   | Апрель           | Диплом 3 степени  |
| 8                           | VII городского конкурса творческих работ «Пасхальный вернисаж». Название работы: «Все ликуют и поют Пасху чувствуют и ждут»   | Апрель           | Диплом 3 степени – <b>10 детей</b>  |
| 9                           | XVII Губкинская театральная весна. Спектакль «Кот-Воевода»  | Март             | Диплом- <b>10 детей</b>   |
| <b>Региональный уровень</b> |   |                  |   |

|    |  |         |  |
|----|--|---------|--|
| 1  | Участие в региональной выставке детских художественных работ «Виртуальный вернисаж». Название работы « Осень в лесу»                           | Октябрь | Сертификат участника ЭЛ ФС 77-43321          |
| 2  | Первый региональный конкурс для детей и педагогов. Викторина: Герои сказок Шарля Перро.  | Ноябрь  | Диплом победителя                            |
| 3  | Окружной конкурс видеороликов «Эстафета дружбы»  | Ноябрь  | Диплом 1 место<br><b>- 20 детей</b>          |
| 4  | Региональная выставка детских художественных работ «Виртуальный вернисаж». Номинация «Родной край». Творческая работа «Природа Ямала»          | Ноябрь  | Диплом 1 место – <b>10 детей</b>             |
| 5  | Конкурс «Северное сияние». Номинация Декоративно-прикладное творчество. Название работы: «Кто, кто в этом домике живет?»                       | Декабрь | Диплом 1 степени №700<br><b>-2 ребенка</b>   |
| 6  | Конкурс «Северное сияние». Номинация Декоративно-прикладное творчество. Название работы: «Улитка»  | Декабрь | Диплом 1 степени №736                        |
| 7  | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Викторина: «Геометрические фигуры»   | Январь  | Диплом 1 степени №11946                      |
| 8  | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Декоративно- прикладное творчество». Название работы: «Хозяин тайги» | Январь  | Диплом 1 степени № 21827                     |
| 9  | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Мое лучшее занятие». Название работы: «Путешествие в сказку»         | Январь  | Диплом 1 степени № 21826                     |
| 10 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Новый год любимый праздник». Название работы: «Шар для елочки»  | Январь  | Диплом 2 место №1673<br><b>- 2 ребенка</b>   |
| 11 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Новый год любимый праздник». Название работы: «Елочная игрушка»   | Январь  | Диплом 2 место №1672<br><b>- 2 ребенка</b>   |
| 12 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Елочное настроение». Название работы: «В преддверии Нового года»  | Январь  | Диплом 1 место №1669<br><b>- 2 ребенка</b>   |
| 13 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Елочное настроение». Название работы: «Новогодняя сказка»   | Январь  | Диплом 1 степени №1665<br><b>- 2 ребенка</b> |
| 14 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: « Елка года -2019». Название работы: «Новый гость».                   | Январь  | Диплом 2 место № 21910-К                     |

|    |   |         |   |
|----|---|---------|---|
| 15 | Региональный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» среди обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа | Февраль | Диплом победителя – <b>1 ребенок</b>        |
| 16 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!». Название работы: «Наша Армия родная»  | Февраль | Диплом 3 место №2235                        |
| 17 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Красота северной природы». Название работы: «Зима на севере»   | Февраль | Диплом 2 место № 2236                       |
| 18 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Самый лучший папа». Название работы: «Самый лучший папа»   | Февраль | Диплом 2 место № 2168                       |
| 19 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Северный стиль». Название работы: «Северный олень»   | Февраль | Диплом 3 место №2167                        |
| 20 | Окружной конкурс видеороликов «Эстафета дружбы»   | Февраль | Диплом победителя - <b>25 детей</b>         |
| 21 | Педагог Ямала». Номинация изобразительной искусство. Номинация: мелодическая разработка. Название работы: «Детский сад»   | Февраль | Диплом 1 степени № 739                      |
| 22 | Онлайн-олимпиада: "Дошколята - спортивные ребята"   | Февраль | Диплом 1 место № 7960                       |
| 23 | Окружной конкурс детского творчества «Никаких проблем и бед, если полис-СОГАЗ-Мед!»   | Февраль | Диплом участника - <b>9 детей</b>           |
| 24 | Всероссийское образовательное издание «ПРЕДРАЗВИТИЕ». Региональная олимпиада «Самый умный дошкольник»   | Февраль | Диплом 1 место № 23884                      |
| 25 | Всероссийское образовательное издание «ПРЕДРАЗВИТИЕ». Региональная олимпиада «Любопытный Я»   | Февраль | Диплом 1 место № 23885                      |
| 26 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Красота северной природы занятие». Название работы: «Грибы нашего края»   | Февраль | Диплом 1 место № 27707                      |
| 27 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Новый год любимый праздник». Название работы: «Я-художник»  | Февраль | Диплом 2 место № 21874-К - <b>3 ребенка</b> |
| 28 | Окружной конкурс «Северное сияние». Номинация Широкая Масленица.  | Март    | Диплом 2 место № 2556                       |

|                              |  |          |                              |
|------------------------------|--|----------|------------------------------|
|                              | Название работы: «Масленица»   |          |                              |
| 29                           | Региональный конкурс «Педагог Ямала». Номинация: мой подарок мамочке. Название работы: «Пожарный».   | Март     | Диплом 1 степени № 778       |
| 30                           | Окружной конкурс «Северное сияние». Номинация Мой подарок мамочке. Название работы: «Подарок маме»   | Март     | Диплом 2 место № 2683        |
| 31                           | Региональная выставка детских художественных работ «Виртуальный вернисаж». Номинация «Добрые сказки детства». Творческая работа «Кот в сапогах»  | Март     | Диплом 1 место               |
| 32                           | Региональная выставка детских художественных работ «Виртуальный вернисаж». Номинация «Моя солнечная семья». Творческая работа «Моя семья»  | Март     | Диплом 1 место               |
| 33                           | Региональная выставка детских художественных работ «Виртуальный вернисаж». Номинация «Цветное настроение». Творческая работа «Цветное настроение»  | Март     | Диплом 1 место               |
| 34                           | Ямало-Ненецкого регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2019 году. Исследовательская работа «Могут ли конфеты быть полезными» | Апрель   | Диплом 2 степени             |
| 35                           | Конкурс на лучший видеоролик по популяризации рабочих профессий приуроченному к заключительному этапу конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!»   | Май      | Диплом                       |
| 36                           | Окружной конкурс «Национальная библиотека Ямало-Ненецкого автономного округа». Название работы: «Пасхальная открытка»  | Май      | Диплом участника - 2 ребенка |
| 37                           | «Национальная библиотека Ямало-Ненецкого автономного округа». Всероссийский конкурс чтецов "Он рогат и благороден»   | Май      | Диплом участника             |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |          |                              |
| 1                            | Педагогический конкурс в номинации «Волшебная прогулка в ДОУ»  | Сентябрь | Диплом 3 место № 986563      |
| 2                            | Детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА». Название работы: «Мое безопасное лето»  | Сентябрь | Сертификат № СК62157         |
| 3                            | Занимательная викторина для  | Октябрь  | Диплом 1 степени Д- 002519   |

|                              |  |              |  |
|------------------------------|--|--------------|--|
|                              | дошкольников «Безопасная дорога»   |              | № 2519   |
| 4                            | Занимательная викторина для дошкольников «Мир спорта»  | Октябрь      | Диплом 1 степени Д- 002519 № 2519  |
| 5                            | Занимательная викторина для дошкольников «Знатоки правильного питания»   | Октябрь      | Диплом 1 степени Д- 002517 № 2517  |
| 6                            | Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»  | Ноябрь       | Диплом 1 место № 57748   |
| 7                            | Интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». Познавательная викторина: «Что я знаю о школе»   | Декабрь      | Диплом 1 место- <b>3 ребенка</b><br>Диплом 2 место- <b>2 ребенка</b><br>Диплом 3 место- <b>1 ребенок</b> |
| 8                            | Творческий конкурс «Весна –Красна!». Номинация «Поделка». Работа «Пасхальные фантазии»   | Март         | Диплом призера ДБ № 46242  |
| 9                            | Творческий конкурс «Весна –Красна!». Номинация «Поделка». Работа «Встречаем масленицу»   | Март         | Диплом призера ДБ № 46246  |
| 10                           | Творческий конкурс «Весна –Красна!». Номинация «Поделка». Работа « В честь христово воскресенья!»  | Март         | Диплом призера ДБ № 46241  |
| 11                           | Творческий конкурс «Весна –Красна!». Номинация «Поделка». Работа «Кормушка»  | Март         | Диплом призера ДБ № 46239  |
| 12                           | Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация Пасхальное чудо». Название работы: « Куличи всем испечём и на Пасху привезем»                                      | Апрель<br>19 | Диплом 1 место № 47151<br>– <b>5 детей</b>   |
| 13                           | IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Все ликуют и поют Пасху чувствуют и ждут» | Апрель       | Диплом 1 место ST № 616-59515  |
| 14                           | Интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». Познавательная викторина: «Что я знаю о музыке»  | Май          | Диплом 1 место № 948579  |
| 15                           | Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»  | Июль         | Диплом -3 место – <b>4 ребенка</b>   |
| <b>Международный уровень</b> |  |              |  |
| 1                            | Международная акция «Книжка на ладошке»  | Сентябрь     | Диплом – <b>10 детей</b>   |
| 2                            | Конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" . Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: «Осень в лесу»                          | Октябрь      | Диплом победителя № APR 817 - 96249  |
| 3                            | Онлайн- олимпиада: « Блиц- олимпиада по математике «Математика – мой друг» для детей 4-5 лет»  | Октябрь      | Диплом 1 степени № 7410  |
| 4                            | Занимательная викторина для детей дошкольного возраста «Зимние виды  | Январь       | Диплом 1 степени Д-0013230 № 13230   |



|   |  |        |   |
|---|--|--------|---|
|   | спорта   |        |   |
| 5 | Творческий конкурс «Рождественские чудеса». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы «Рождественские колядки» | Январь | Диплом <b>2,1</b> степени ДП-0 № 55704  |
| 6 | Творческий конкурс «Рождественские чудеса». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы «Встреча Рождества»      | Январь | Диплом 1 степени ДП-0 № 55706   |
| 7 | Творческий конкурс «Рождественские чудеса». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы «Рождество Христово»     | Январь | Диплом 1 степени ДП-0 № 55708 - <b>2 ребенка</b>  |
| 8 | Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок»  | Март   | Диплом победителя - <b>17 детей</b><br>Диплом лауреата 1,2 место –<br><b>2 ребенка</b><br>Сертификат участника<br>– <b>13 детей</b> |

| <b>Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах за три года (2016 – 2019 г.г.)</b> |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Всего участий в год  | 128                   | 149                   | 169                   |
| Из них призеров и победителей  | 119                   | 134                   | 150                   |

#### **4.1. Инновационная деятельность**

Педагогическим коллективом МБДОУ успешно реализована Программа муниципальной инновационной площадки «Моделирование духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении на основе ценностных доминант отечественной социо-культурной традиции» (Приказ УО от 04.11.2018 № 744-УО «Об итогах проведения заседания городского экспертно-методического совета»).

Цель инновационной деятельности: создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования.

В период с января 2018 года по декабрь 2018 года для реализации поставленных задач проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов МБДОУ по темам: «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС»; «Инновационная деятельность современного педагога»; «Педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества образовательного инновационного процесса и образовательного результата, соответствующего требованиям ФГОС ДО».

В течение 2018-2019 уч. года инновационный опыт педагоги транслировали через участие в конкурсах профессионального мастерства:

- На заседании городского методического объединения педагогов ДОУ обобщали педагогический опыт работы по темам: «Синтез деятельности на музыкальных занятиях с применением различных видов Арт-терапии», музыкальный руководитель Сорокина Н.М.; «Передвижные модульные ширмы в игровой среде ДОУ», воспитатель Деветова С.Ю.; «Игра в речевом развитии дошкольников через продуктивную деятельность. Мастер-класс

«Режиссёрская игра своими руками», воспитатель Хакимова З.З.; открытый показ НОД по плаванию с детьми подготовительных групп по профилактике плоскостопия и укрепления опорно-двигательного аппарата с использованием здоровьесберегающего оборудования с элементами аква-аэробики», инструктор по физической культуре Григорьева Е.П.; мастер-класс «Мнемотехника в речевом развитии дошкольников в рамках взаимодействия педагога с родителями, как фактор повышения качества образования в рамках ФГОС ДО», воспитатель Испас Т.А., квест «От теории к практике» - **5 педагогов**; "Интервьюирование – как один из эффективных методов речевой активности детей", воспитатель Карабашева Р.А.; мастер-класс «Тестопластика – это интересно» - эффективная практика из опыта работы по взаимодействию с родителями, воспитатель Ткаченко Л.А.; Мастер-класс «Квиллинг и фольклор» - эффективная практика из опыта работы по взаимодействию с родителями. воспитатель Азизова Л.А..

- Очир-Горяева Н.В., Хакимова З.З. приняли участие в городской акции для школьников города и их родителей «Вместе в нужном месте» проведен мастер – класс по изготовлению оберега из соленого теста.

- На общегородском родительском семинаре-практикуме «Родитель – логопед?!». Площадка «Грамматический строй речи», учитель – логопед Киреева Н.В.;

- На методическом марафоне в рамках недели молодого педагога в 2018-2019 учебном году. Педагогическое открытое мероприятие с детьми «Путешествие в страну чудес», воспитатель Кугаевская Ю.В..

- На городском совещании педагогов в системе образования города Губкинского «Современное образование: новые стратегические ориентиры и новые решения» по темам: мастер-класс «Шахматы как средство интеллектуального развития дошкольников», воспитатель Карабашева Р.А.; публичное выступление из опыта работы «Влияние ИКТ на познавательную активность дошкольников», воспитатель Кугаевская Ю.В.; публичное выступление из опыта работы «Методическая работа как путь повышения профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации», заместитель заведующего по ОД Ситниченко А.И.

Инновационный опыт педагоги транслировали через участие в конкурсах профессионального мастерства, педагоги получили сертификат участника всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского педагогов: Сорокина Н.М., Григорьева Е.П., Хакимова З.З., Испас Т.А., Деветова С.Ю.

- 100% педагогов приняли участие в городской оргдеятельностной сессии «За гранью предмета» в системе образования города Губкинского.

*Материально-технические ресурсы:* МБДОУ оснащено современными техническими средствами обучения, в том числе электронными ресурсами (мультимедийная аппаратура, компьютеры, интерактивные доски и т.д.). Укомплектован фонд учебно- методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала, согласно ФГОС ДО и ООП ДО. Приобретенные технические средства интерактивные доски, игры, ЛЕГО-конструкторы, музыкальные инструменты и материалы для творчества активно используются в ходе реализации инновационной деятельности как для обучения и развития детей, так и для презентации педагогических разработок, диагностических методик на основе ИКТ, проведения НОД воспитателями.

*Информационные ресурсы:* осуществляется информационная поддержка инновационной деятельности на сайте МБДОУ «Брусничка», раздел «Инновационная деятельность».

*Взаимодействие с партнерами:* МБДОУ являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с организациями и объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа). Направления социального партнёрства детского сада - использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в организации эффективной деятельности образовательного учреждения.

Система институционального повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Для повышения качества образования педагоги используют современные педагогические технологии обучения детей:

1.Технология проектной деятельности:

- Проект по патриотическому воспитанию «Губкинский – моя малая Родина», творческий «Играем в театр», познавательный «Полет в космос», по формированию правильного питания «Еда без вреда».

- Ведется экспериментальная деятельность по эколого-исследовательскому проекту «Мы – юные метеорологи».

2. Информационно-коммуникативные технологии:

- Реализуется дополнительная общеразвивающая Программа социально-педагогической направленности «Грамотейка»;

- Разработан цикл презентаций для воспитанников, родителей и педагогов.

3. Образовательная квест-технология: «Картина здоровья», «С Днем рождения детский сад», «Золотой ключик», посвященный Дню защиты детей.

4. Музейная технология:

- Функционирует мини-музей «Сенгакоця», организованы выставки экспозиций по темам: «Открытка – хранительница прошлого», «Такие разные матрешки», «Кукла в национальном костюме», «Полет в Космос», «Праздник 9 мая».

Результаты инновационной деятельности:

Педагогический коллектив имеет результативные достижения участия в профессиональных конкурсах различного уровня (85%) и активно участвует в издательской деятельности – статьи, публикации в сборниках о результатах инновационной деятельности (45%).

В МБДОУ сложились традиции как одна из инновационных форм совместной деятельности педагогов, родителей, детей:

-День открытых дверей «На год стали мы взрослее!»

-7 апреля – всемирный День здоровья

- «День Нептуна»

- «Мама, папа, я – спортивная семья»

- «Лестничная педагогика»

- День рождения детского сада

- народные праздники «Рождество», «Масленица»

- реализация проекта по благоустройству территории детского сада «Зеленый детский сад».

В течение 2018-2019 уч. года велась просветительская работа с родительской общественностью:

- психолого-педагогическое консультирование (2018 год, охват 48 чел.);

- групповые родительские собрания (октябрь-ноябрь, охват 165 чел.);

- День открытых дверей «На год стали мы взрослее!» (апрель, 2019 год, охват 150 чел.).

Родители совместно с детьми принимали участие в городских фестивалях, конкурсах: фестивали «XV Губкинская неделя театра» и «Ямальские таланты»; конкурс молодежных проектов и творческих работ «Радуга профессий»; творческие конкурсы «Пасхальный вернисаж», «Рождественский вернисаж», «Широкая Масленица»; выставки «Солдатский платок», «Помним, гордимся»; изготовление альбомов «Моя семья», «Наши папы – защитники отечества», «Детям о Великой Отечественной войне» и др. Можно отметить положительную динамику (с 45 % до 72 %) по включению родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, где они принимают активное участие в утренниках, театрализованных спектаклях, в групповых мероприятиях (выставках, развлечениях, создание развивающей среды в группах и территории сада).

**Достигнутые эффекты:**

- Активизировался процесс обновления содержания дошкольного образования;

- Инновационная деятельность, осуществляемая в МБДО, изменяет традиционную систему работы т.к ДОУ находится в режиме развития.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

Таким образом, доля педагогов, от общего числа в учреждении, занятых инновационной методической деятельностью в рамках сетевого взаимодействия, а также обобщивших и представивших опыт работы составляет - 100%. Количество педагогов, применяющих современные образовательные технологии – 92%.

#### **4.2. Социальная активность и социальное партнерство детского сада, взаимодействие с семьями воспитанников**

Тесное сотрудничество коллектива детского сада с родителями воспитанников осуществляется с целью вовлечения их в единое образовательное пространство. Формы работы выбираются с учетом таких немаловажных факторов как возрастной диапазон, круг профессиональных интересов, образовательный уровень родителей. С целью вовлечения родителей в профилактические мероприятия по воспитанию толерантности и патриотизма у дошкольников, с родителями и детьми проводятся конкурсы плакатов, газет, семейных буклетов, которые размещаются на стендах детского сада.

В МБДОУ функционирует родительский комитет. Вопросы, рассматриваемые родителями, охватывают все сферы деятельности учреждения и направлены на оказание помощи коллективу в организации воспитательно-образовательного процесса, в подготовке и проведении мероприятий различного характера. Для установления социального партнерства с родителями, как ресурса социокультурного развития личности ребенка, педагоги МБДОУ используют многообразные формы сотрудничества с родителями: совместная проектная деятельность, родительские собрания, круглые столы, встречи по интересам, семинары, дни открытых дверей, театрализованные представления, конкурсы, выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, образовательно-игровые тренинги, проведение совместных праздников и развлечений. Информацию о деятельности МБДОУ родители получали через сайт МБДОУ, публикации в СМИ, информационные стенды и корзины, папки – передвижки, памятки, буклеты. В детском саду организована работа консультационной службы всех специалистов МБДОУ.

Ежегодно ведется социологическое анкетирование родителей, что помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях родителей и осуществлять дифференцированное общение с ними. 98% родителей дают высокую оценку работе дошкольного учреждения.

| Критерии  | Кол-во ответов «ДА» | Кол-во ответов «Нет» | Кол-во ответов «Не знаю» | Кол-во незаполненных анкет |
|---|---------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. Как вы считаете, члены коллектива детского сада хотят сотрудничать с родителями?                               | 120                 | 10                   | 0                        | 0                          |
| 2.Отметьте позиции, с которыми вы согласны:   |                     |                      |                          |                            |
| Я пользуюсь услугами, предоставляемыми детским садом и доверяю воспитание и развитие воспитателям – это их работа | 110                 | 0                    | 10                       | 0                          |
| Я активно участвую во всех мероприятиях детского сада   | 110                 | 20                   | 0                        | 0                          |

|   |      |     |    |   |
|---|------|-----|----|---|
| Мне некогда принимать участие в жизни ДОУ - я очень занят/занята  | 20   | 0   | 0  | 0 |
| Мне интересно побольше узнать о своем ребенке, как он развивается, чему научился, в чем я могу ему помочь | 125  | 0   | 5  | 0 |
| Мне трудно общаться с воспитателями, они меня не понимают   | 0    | 0   | 5  | 0 |
| 3. Нравится ли вам посещать:  |      |     |    |   |
| утренники, праздники  | 125  | 5   | 0  | 0 |
| родительские собрания   | 100  | 15  | 15 | 0 |
| встречи с психологами и другими специалистами   | 100  | 0   | 0  | 0 |
| Отметьте формы Вашего участия в жизни детского сада:  |      |     |    |   |
| Посещение родительских собраний   | 90   | 0   | 0  | 0 |
| Исполнение поручений педагогов (выучить стих, сделать поделку)  | 90   | 0   | 0  | 0 |
| Участие в подготовке и проведении праздников и утренников   | 50   | 0   | 0  | 0 |
| Оформление помещений детского сада, пошив костюмов, изготовление декораций                                | 50   | 0   | 0  | 0 |
| Внесение предложений по совершенствованию работы группы, детского сада                                    | 40   | 90  | 0  | 0 |
| Активное участие в обсуждении вопросов развития и воспитания детей  | 100  | 10  | 0  | 0 |
| Я ни в чем еще не участвовал(а)   | 0    | 0   | 0  | 0 |
| Как бы Вы хотели участвовать в жизни детского сада?<br>Мой ответ  |      |     |    | 0 |
| Как вам удобно получать информацию от воспитателя о ребенке?  |      |     |    | 0 |
| Итого:  | 1265 | 145 | 35 | 0 |

#### 4.3. Взаимодействие с социумом

МБДОУ «Брусничка» являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с организациями и объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа). Направления социального партнёрства детского сада - использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в организации эффективной деятельности образовательного учреждения.

На протяжении 3 –х лет заключается договор о сотрудничестве и существует система преемственности между МБОУ СОШ №7 и МБДОУ:

- Организационная работа в школе (проведение экскурсий и целевых прогулок в школу), проведение совместных праздников, оказание детскому саду шефской помощи.
- Работа с родителями: психологические консультации (родительские собрания).

| ОУ   | Форма работы   |
|--|--|
| <u>МБУ «Губкинский музей освоения Севера»</u>  | - Посещение выставочных экспозиций. Консультативная помощь сотрудников музея педагогам ДОУ по организации выставочных экспозиций в мини -музее ДОУ.  |
| <u>ГИБДД ОВД по г. Губкинскому</u>   | Совместные мероприятия с представителями ГИБДД:<br>- Музыкально-спортивное-спортивное развлечение: «Путешествие в Страну дорожных знаков»;<br>- Музыкально-спортивное развлечение «Мы знаем правила дорожного движения»          |
| <u>Централизованная библиотечная система города Губкинский<br/>Детская библиотека</u>                            | - Экскурсии в детскую библиотеку.<br>- Участие детей старшего дошкольного возраста в конкурсах рисунков  |
| <u>МЦ «Факел»</u>  | - Участие детей театрального кружка «Волшебники» в городском конкурсе - фестивале «XV Губкинская неделя театра».   |
| <u>Школа искусства №1</u>  | Детская школа искусств ежегодно проводит концерты и экскурсии для детей МБДОУ, знакомит дошколят с музыкальными инструментами, композиторами, музыкальными произведениями. А дети в свою очередь становятся учениками этих школ. |
| <u>Эколого-эстетический центр «Гармония»</u>   | - Познавательные экскурсии для детей старшего дошкольного возраста   |
| <u>Центр занятости населения города Губкинский</u>   | - Участие в городском конкурсе молодежных проектов и творческих работ «Радуга профессий»   |
| <u>Местная религиозная организация православный Приход Храма святителя Николая Мирликийского г. Губкинский .</u> | Участие в творческих конкурсах:<br>- «Рождественский вернисаж»;<br>- «Широкая Масленица»;<br>- «Пасхальный вернисаж»   |
| <u>Местная религиозная мусульманская организация Махалля «Ватан»</u>   | - Участие в творческих конкурсах.  |
| МБУ СК "Олимпийский"   | В целях пропаганды здорового образа жизни МБДОУ принимает ежегодное участие в городской спартакиаде среди дошкольных учреждений «Старты надежд». Сдача норм ГТО  |
| МУ "ДК "НЕФТЯНИК", Губкинский  | Участие в городском детском фестивале народного творчества «Ямальские таланты».  |

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам классической и народной культуры.

**4.4. Условия осуществления образовательного процесса (организация РППС, материально-технические и медико-социальные условия, качество и организация питания, обеспечение безопасности)**

Материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Для плодотворной деятельности педагогов и полноценного развития ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей и запросов родителей в МБДОУ созданы оптимальные условия, соответствующие педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. В учреждении созданы все условия, дающие возможность каждому работнику проявить творчество, новаторство, реализовать себя как личность. В течение года методический кабинет пополнился педагогическими новинками в сфере дошкольного образования, методической литературой. Имеется достаточное количество учебного материала, наглядно-демонстрационного пособия. Все компоненты развивающей предметной –пространственной среды включают условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: Монтессори -центр, центр для функционирования детской анимационной студии «Сам себе мультипликатор», лаборатория «Капитошка» для естественно-научного практикума, зимний сад, изостудия, физкультурные и музыкальные залы, бассейн, логопункт, кабинет педагога-психолога, компьютерный класс, комната психологической разгрузки, центр развивающей детской игры «Автогородок», центр лего - конструирования, групповые комнаты оснащены интерактивными досками, игровым оборудованием и средствами обучения. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности.

Материально-техническая база МБДОУ в необходимом количестве располагает материально-техническими ресурсами для организации и проведения образовательного процесса. Осуществляется обновление и оснащение материально-технической базы в соответствии с нормативными требованиями. Использование информационно-коммуникационных технологий, применение мультимедийных средств способствует повышению качества образования в МБДОУ.

Состояние охраны труда в кабинетах и помещениях повышенной опасности в целом соответствует нормативам. Санитарно-техническое состояние зданий соответствует санитарным нормам и правилам. В учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим, своевременно проводятся мероприятия по улучшению санитарно - технического состояния. Состояние пожарной безопасности соответствует правилам пожарной безопасности.

| Вид помещения<br>Функциональное<br>использование  | Оснащение  |
|---|--|
| <p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> </ul> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>• Экспериментирование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты и муляжи для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Гараж», «Автозаправка», «Ателье», «ПДД», «Парикмахерская», «Школа», «Библиотека».</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы (пластмассовые, металлические, деревянные)</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> </ul> |

- Развивающие игры по математике, логике
- Различные виды театров
- Сенсорные интерактивные доски: во второй группе раннего развития №3, средней группе №2, старших возрастных группах № 6,8, подготовительной группе №7 (5шт.).
- Пластмассовый конструктор ИЗОБРЕТАТЕЛЬ. Расширенный набор 5-7 лет.
- Декоративно-развивающая панель "Времена года"
- Вятская красавица (кукла) – 8 шт
- Наборы посуды 8 шт
- Настенька с подносом на 6 персон
- Набор Полидрон
- Магнитный «Конструируем транспорт» с дополнительным комплектом колес (расширенный)
- Супермаркет в пакете (Кукла Набор овощей с яйцами)
- Набор Полидрон Гигант «Огромные шестеренки». 4-7 лет. - 2шт
- Железная дорога "Эпоха железных дорог" 127-УУ, 6 шт
- Ямальская красавица Весна со звуковым устройством (кукла) -8 шт
- Комплект для сюжетно-ролевой игры "Семья"- игровой модуль "Ракушка".
- Сюжетно-ролевая игра "Кухня".
- Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская" (игровой модуль "Клоун") - 4шт
- Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская " (игровой модуль "Кошки")- 4шт
- Сюжетно-ролевая игра "Больница" – 4 шт
- Пианино игровое -3шт
- Кровать-качалка детская игровая- 4 шт
- Наборы овощей, фруктов- 8 шт
- Комплект для сюжетно-ролевой игры "Семья" – 2шт
- Комплект для сюжетно-ролевой игры модуль «Ромашка» -2 шт
- Большая ферма 45007 Lego Duplo – 8 шт
- MAX BRAIN KBW-88 - магнитный конструктор с палочками и шариками, который подойдет детям от 5 лет.
- Конструктор Max-Brain 60 -магнитный конструктор с палочками и шариками, который подойдет детям от 3 лет.
- Игры-головоломки на комбинаторику ("Уникуб")



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор полых геометрических тел прозрачных с крышками 17 шт</li> <li>• Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской</li> <li>• Игровой набор весы и продукты полесье</li> </ul>   |
| <p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристые доски, дорожки здоровья, мячи, массажные коврики, резиновые кольца и кубики</li> </ul>  |
| <p><b>Раздевальная комната</b><br/>Информационно-просветительская работа с родителями</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>  |
| <p>Монтессори младшая группа №1</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол для стирки белья со встроенными тазиками, L70 x B33,5 x H60 см ( 3 - 6 лет)</li> <li>• Стол для мытья рук</li> <li>• Гладильная доска с изменяющейся высотой L85 x B29 x H55 см.</li> <li>• Утюжок электрический</li> <li>• Сушилка для белья L90 x B36 x H70 см.</li> <li>• Геометрический комод с 35 вкладышами</li> <li>• Подставка для трех карандашей</li> <li>• Ящик для бумаги 14 x 14 см, пластиковые дощечки - 3шт.</li> <li>• Подставки для цветных карандашей. 11шт.</li> <li>• Слова в трех коробочках</li> <li>• Рубрикатор</li> <li>• Доска-вкладыш "Геом.Квадрат"</li> <li>• Доска-вкладыш "Геом.Круг"</li> <li>• Игра с Марками</li> <li>• Доска - Сотня с контрольной картой</li> <li>• Доска Пифагора с контрольной картой</li> <li>• Игра в "змею" на сложение. 3 цветных ящика с подносом</li> <li>• Игра с полосками для сложения</li> <li>• Части листа (дер.пазлы с контуром)</li> <li>• Части дерева (дер.пазлы с контуром)</li> <li>• Части цветка (дер.пазлы с контуром)</li> <li>• Части яблока (дер.пазлы с контуром)</li> <li>• Строение улитки (дер.пазлы с контуром)</li> <li>• Строение рыбки (дер.пазлы с контуром)</li> <li>• Строение бабочки (дер.пазлы с контуром)</li> <li>• Строение кузнечика (дер.пазлы с контуром)</li> <li>• Строение лягушки (дер.пазлы с контуром)</li> <li>• Строение черепахи (дер.пазлы с контуром)</li> </ul> |

- Строеие лошади (дер. пазлы с контуром)
- Строеие птицы (дер.пазлы с контуром)
- Пресс для гербария
- Домино "Животные"
- Домино "Транспорт"
- Домино "Игрушки"
- Домино "Фрукты-ягоды"
- Глобус "Континенты"
- Глобус (шероховатый) " Вода-суша"
- Карта континентов (пазлы)
- Контурная карта континентов
- Карта субъектов Российской Федерации (пазлы)
- Контурная карта субъектов Российской Федерации
- Флаги субъектов Российской Федерации
- Карта Европы (пазлы)
- Контурная карта Европы - государства
- Подставка для географических карт
- Поезд конструктор (малый)
- Геометрические пазлы: шесть фигур на двух подставках
- Тактильная дорожка
- Набор 10 колокольчиков
- "Звук дождя" - музыкальная игрушка-эффект, 30 см
- Яйцо (5 в 1) под роспись
- Весы-пирамидка
- Стул малый
- Подставка для рамок с застежками L33 x B33 x H100 см.
- Рамка с молнией
- Рамка с крючками
- Рамка с булавками
- Рамка с бантами
- Рамка с большими пуговицами
- Рамка со средними пуговицами
- Рамка с маленькими пуговицами
- Рамка со шнуровкой и крючками на коже
- Рамка с липучками
- Рамка с кнопками
- Рамка с ремнями на коже
- Большой деревянный пинцет
- Подносы для сортировки ( 3 шт.)
- Средний поднос ( бук )
- Малый поднос с фигурной ручкой ( бук )
- Средний поднос с фигурной ручкой ( бук )
- Большой набор материалов для упр. в практической

жизни ( 10 упражнений)

- Комплект для работы с водой или снегом, L68 x B43,5 x H60 см ( 3 - 6 лет)
  - Большая пуговица со шнурком
  - Доска для плетения косички
  - Доска для плетения
  - Доска для выкладывания бусин
  - Розовая башня
  - Подставка под розовую башню
  - Коричневая лестница
  - Красные штанги
  - Упражнения с "Розовой башней" и "Коричневой лестницей"
  - Подставка под штанги
  - Геометрические тела 10 шт, 3 подставки
  - Основания для геометрических тел
  - Блоки с цилиндрами - вкладышами
  - Цветные цилиндры
  - Цветные таблички - ящик 1
  - Цветные таблички - ящик 2
  - Цветные таблички - ящик 3
  - Цветные таблички - ящик 4
  - Доски для ощупывания 3 штуки
  - Шероховатые таблички
  - Ящик с тканью
  - Весовые таблички
  - Шкафчик с карточками для 2.15.1
  - Демонстрационный стенд
  - Поднос с карточками к 2.16.1
  - Круги, квадраты, треугольники
  - Шумовые коробочки
  - Тепловые таблички
  - Вкусовые баночки
  - Металлические рамки - вкладыши
  - Полка для металлических рамок-вкладышей, подставок для цветных карандашей, подставки для 3-х карандашей, ящика для бумаги
  - Английские шероховатые буквы - печатные
  - Поднос с крышкой для письма на песке (1 кг песка в комплекте)
  - Шероховатые буквы - прописные, наклонные
  - Шероховатые буквы - печатные
  - Шероховатые буквы - прописные, наклонные.
- Заглавные буквы 30шт.
- Большой подвижный алфавит - прописные

- наклонные буквы. 3/5шт.
- Малый подвижный деревянный алфавит-прописные наклонные буквы.5/10шт.
  - Трехцветный большой подв. алфавит-прописные наклонные (4/5)
  - Печатный алфавит на пластиковых табличках. Синий.
  - Печатный алфавит на пластиковых табличках. Красный
  - Прописной пластиковый алфавит (красные/синие буквы)
  - Грифельные доски для письма (зеленые, 2 шт. в компл.)
  - Секционный ящик для карточек (3 ячейки)
  - Секционный ящик для карточек (10 ячеек)
  - Доски для демонстрации (6шт. с подставкой)
  - Игра с согласными - прописные буквы
  - Игра с согласными - печатные буквы
  - Письменная и печатная буква
  - Интуитивное чтение
  - Числовые штанги
  - Шероховатые цифры
  - Веретёна
  - Материал для "Введения КОЛИЧЕСТВ 1, 10, 100, 1000"
  - Материал из "золотых" бусин для "Знакомства с десятичной системой"
  - "Банк" из "Золотого материала".
  - Доски Сегена
  - Материал из бусин для умножения и возведения в степень
  - Большой деревянный стенд для 4.13.1 L99 x B10 x H116 см.
  - Комплект стрелок для Большого стенда
  - Рабочие и контрольные карты для сложения с дер. подставкой
  - Ящик с примерами на сложение
  - Игра в "змею" на вычитание
  - Игра с полосками на вычитание
  - Рабочие и контрольные карты для вычитания с дер. подставкой
  - Ящик с примерами на вычитание
  - Доска для умножения
  - Ящик с примерами на умножение
  - Доска для деления

- Ящик с примерами на деление
- Малые счеты
- Большие счеты
- Ящик со стержнями для умножения
- Цифры и чипсы
- Настольные числовые штанги
- Цепочки сотни и тысячи
- Короткие цепочки
- Ботанический комод
- Шкафчик для ботанических рамок-вкладышей
- Шкафчик для анатомических рамок-вкладышей
- Геометрические пазлы: треугольник, квадрат и два круга
- Цветные кольца на трех кольшках
- Шкафчик с ящичками
- Вкладывающиеся коробочки
- Коробочка с вязаным мячиком и перекидной крышкой
- Спускающийся человечек
- Падающая снежинка
- Коробочка с геометрическими телами (4 шт.) и перекидной крышкой
- Скользящие кольца
- Тактильный набор
- Болты для навинчивания 5 шт.
- Ленивая восьмерка
- Комплект дидактических лабиринтов (в комплекте 4-е лабиринта)
- Фартук голубой, 3 - 6 лет
- Фартук красный, 3 - 6 лет
- Фартук оранжевый, 3 - 6 лет
- Фартук зелёный 3-6 лет
- Набор резиновых игрушек «Азия»
- Набор резиновых игрушек «Африка»
- Набор резиновых игрушек «Австралия»
- Набор резиновых игрушек «Джунгли»
- Набор резиновых животных «Север»
- Набор резиновых игрушек "Бабушкино подворье"
- Набор резиновых игрушек "Домашние животные"
- Набор резиновых игрушек "Лесные звери"
- Набор резиновых игрушек «Репка»
- Набор резиновых игрушек «Бременские музыканты»
- Набор резиновых игрушек «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Подставка для лабиринтов

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушка Камаз, со светом и звуком, Технопарк, WY296K</li> <li>• Городской автобус-экспресс, 40 см., DickieToys, 3827000</li> <li>• Троллейбус</li> <li>• Мусоровоз</li> <li>• Экскаватор</li> <li>• Детский кухонный набор "Чайный" (33 предм.)</li> <li>• Престиж-игрушка (30 шт)</li> </ul>   |
| <p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам .</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Опыт работы педагогов ДОУ</li> <li>• Материалы консультаций,</li> <li>• Рабочая документация</li> <li>• Орг.техника (компьютер, принтер, сканер)</li> <li>• Брошюратор.</li> </ul>   |
| <p><b>Кабинет учителя- логопеда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по коррекции речи</li> <li>• Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало</li> <li>• Стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>• Шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>• Наборное полотно, фланелеграф</li> <li>• Индивидуальные зеркала для детей</li> <li>• Игровой материал</li> <li>• Комплект из 12 постановочных зондов зондов, материал изготовления медицинская сталь</li> <li>• Комплект из 6 массажных зондов зондов, материал изготовления медицинская сталь</li> <li>• Комплект карточек для кабинета логопеда</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Игра "Тастаро"</li> <li>• Лого</li> <li>• Логический набор</li> <li>• Деревянная книга</li> <li>• Орг. техника (компьютер, принтер)</li> </ul> |
| <p><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по хореографии</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>• Театральная деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Электронное пианино</li> <li>• Видеодвойка</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Наборы для ролевых игр, театрализации и инсценирования</li> <li>• Сцена</li> <li>• Различные виды театров</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширма для детского театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Парики и маски</li> <li>• Ударная установка Yamaha</li> <li>• Банкетка крутящая</li> <li>• Набор тарелок</li> <li>• Гитара детская, балалайка и др. муз. Музыкальные инструменты</li> <li>• Шар зеркальный</li> <li>• Баян</li> <li>• Микрофон</li> <li>• Ксилофон</li> <li>• Металлофон</li> <li>• Звукоусилительный мобильный комплект</li> <li>• Вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками</li> <li>• Радиосистема головная (мадонна)</li> <li>• Стойка для микрофона напольная</li> <li>• Музыкальная клавиатура с миди-интерфейсом</li> <li>• Экран проекционный настенный</li> <li>• Мультимедийный проектор Sony</li> <li>• Проигрыватель DVD</li> <li>• Сундук для игрушек «Мезенский»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра "Сказочный домик"</li> <li>• Ширма театральная резная</li> <li>• Костюм "Гжель" (синяя) (мальчик)</li> <li>• Костюм "Кадриль" (девочка)</li> <li>• Костюм "Кадриль" (мальчик)</li> <li>• Костюм "Зима Русская"</li> <li>• Ростовая кукла Мистер Кряк.</li> <li>• Жираф Мадагаскар</li> <li>• Ростовая кукла "Микки Маус"</li> <li>• Персонаж сказок, взрослые животные "Петух"</li> <li>• Персонаж сказок, взрослые животные "Лиса"</li> <li>• Персонаж сказок, взрослые животные "Коза-Дерева"</li> <li>• Персонаж сказок, взрослые животные "Киска-Мурыська"</li> <li>• Детская кукольная «Медведь»</li> <li>• Персонаж сказок, взрослые животные «Заяц»</li> </ul> |
| <p><b>Спортивный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Шведская стенка</li> <li>• Гимнастическое бревно</li> <li>• Доска гладкая с зацепами</li> <li>• Доска с ребристой поверхностью</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорожка-балансир</li> <li>• Качалка-мостик</li> <li>• Лестница веревочная</li> <li>• Скамья</li> </ul> <p>Гимнастические коврики, мячи, кегли и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-батут</li> <li>• Тренажеры</li> <li>• Мягкие модули</li> <li>• Туннели</li> <li>• Оборудование для занятий ЛФК (массажеры, коррекционные мячи, гимнастические палки, гантели, диски «Здоровье», мешочки и др.)</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Дорожка «Следочки 3 части»</li> <li>• Мат без аппликации</li> <li>• Гантели пластиковые с песком</li> <li>• Фитбул-мячи</li> </ul> |
| <p><b>Бассейн</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по плаванию</li> <li>• Галечный массаж стоп</li> <li>• Игры, развлечения, соревнования на воде</li> <li>• Праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разделительная дорожка</li> <li>• Плавательные доски</li> <li>• Надувные круги</li> <li>• Нарукавники</li> <li>• Резиновые игрушки</li> <li>• Грузики</li> <li>• Шкаф для хранения пособий, атрибутов</li> <li>• Резиновые шапочки</li> <li>• Скамейки</li> <li>• Стойки для полотенец</li> <li>• Библиотека методической литературы по обучению детей плаванию, закаливанию</li> <li>• Сушилка</li> <li>• Тонущие игрушки "Дельфины"</li> <li>• Мячи резиновые (разные)</li> <li>• Шест спасательный нетонущий</li> <li>• Утяжеленные цилиндры</li> </ul>                                      |
| <p><b>Комната психологической разгрузки</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино</li> <li>• Интерактивный стол</li> <li>• Настольная песочница с подсветкой Мягкая детская</li> </ul>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>мебель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мягкие модули «Звезда», «Цветные капли», стулья мягкие «Радуга»</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Компьютер</li> <li>• DVD-плеер</li> <li>• Сенсорные волны –звук, настенная игровая панель</li> <li>• Радужные сенсорные мешочки</li> <li>• Сенсорная комната (в состав входит комплект «Сенсорный Дуэт», настенный волоконно-оптический ковер, LED-панель, светозвуковая интерактивная панель, напольный модуль «Волшебный фонтан», настенное панно «Кривое зеркало», напольный ковер «Звездное небо», световой столик для рисования, светильник «Аквариум», светильник «Пламя», настольный проектор «Лунный свет», лампа «Вулкан», шар зеркальный, кресло-груша с гранулами (4 шт.)</li> </ul>   |
| <p><b>Изостудия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия в кружке по изобразительной деятельности</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми по развитию творческих способностей</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> <li>• Творческая мастерская (подготовка декораций к спектаклям, праздникам, к творческим выставкам) .</li> </ul> <p style="text-align: center;">Мини-лаборатория<br/>(экспериментирование)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы</li> <li>• Дидактический материал к занятиям по ИЗО</li> <li>• Бумага, кисти, краски, мелки, пастель, гуашь, клей, карандаши</li> <li>• Поделки воспитателя по ИЗО</li> <li>• Поделки детей</li> <li>• Шкаф для хранения пособий, письменный стол воспитателя</li> <li>• Детские столы и стулья</li> <li>• Мольберты - 10 шт</li> <li>• Коллекция репродукций</li> <li>• Коллекция прикладного художественного мастерства</li> <li>• Кубики «Русские узоры</li> <li>• Русская народная игрушка</li> <li>• Панно для росписи</li> <li>• Заготовки для росписи ( матрешка, яйцо – 2 шт, блюдце- 2шт, стакан- 2шт)</li> <li>• Цифровой микроскоп</li> <li>• Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон»</li> <li>• Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение»</li> <li>• Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»</li> <li>• Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»</li> <li>• Магнитные пирамидки</li> <li>• Игра на составление цветowych последовательностей, крупные детали</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доска с магнитной стружкой</li> </ul>   |
| <p><b>Холлы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд детей</li> <li>• Экологические занятия</li> <li>• Наблюдения за растительным и животным миром</li> <li>• Мини-музей «Ямал –мой край родной»</li> <li>• Мобильный авто-городок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллекция растений (свыше 150 сортов)</li> <li>• Клетка с попугаями</li> <li>• Аквариумы (2 шт) с черепахами и рыбами</li> <li>• Фонтан</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Мягкая мебель</li> </ul>  |
| <p><b>Компьютерный класс</b><br/>Обучение компьютерной грамотности<br/>Проведение презентаций<br/>Опытно-поисковая деятельность<br/>Конструирование</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы, стулья</li> <li>• Компьютеры и орг. Техника</li> <li>• Мобильный компьютерный класс</li> <li>• Телевизор</li> <li>• ПервоРобот LEGO WEDO</li> <li>• Доска настенная</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Стенд наглядных пособий</li> <li>• Человечки-пирамидки</li> <li>• Калейдоскоп с дополнительными прозрачными элементами</li> <li>• Детский настенный лабиринт с деревянными шариками</li> <li>• Игра-лабиринт</li> <li>• Шахматное поле</li> <li>• Шахматные столы</li> <li>• Наборы шахматных фигур</li> </ul> |
| <p><b>Кабинет педагога-психолога и социального педагога.</b><br/>Занятия с детьми<br/>Консультации для родителей и педагогов Презентации</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые комплексы</li> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Мягкая детская мебель</li> <li>• Зеркало</li> <li>• Шкаф для пособий</li> <li>• Детские столы, стулья</li> <li>• Игра «Гастаро»</li> <li>• Набор психолога «Пертра»</li> </ul>  |
| <p><b>Комната Монтессори</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель, стеллажи</li> <li>• Детские столики</li> <li>• Игровые модули</li> <li>• Деревянные наборы Монтессори.</li> <li>• Напольный игровой модуль для работы с песком и водой</li> <li>• Тактильные панно</li> </ul>   |
| <p><b>Мультипликационная студия</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук</li> <li>• Операционная система Windows 7 Professional</li> </ul>   |

(Профессиональная)

- Программа Dr.Web Антивирус Security Space на 24 мес. на 1 ПК
- Фотоаппарат
- Шарнирный держатель для фотоаппарата (с креплением к столу) Manfrotto 143 MAGIC ARM KIT
- Видеокамера стандарт
- Штатив с напольный для фотоаппарата и видеокамеры
- Фон складной тканевый двусторонний с пологом
- Хромакей-трансформер
- Петличный микрофон
- Микрофон мини-микрофон звуковой сигнал речи студия звукозаписи подвесом черный бесплатная доставка ZMPJ155
- Конденсаторный микрофон студия звукозаписи профессиональный
- Наушники с микрофоном
- Программа SONY Vegas Pro 10 (Rus)
- Программа DRAGONFRAME 3.6 + USB KEYPAD
- Методика О.А. Ореховой Диагностика дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики»
- Web-камера USB WEBCAMS
- a Gent V5/V6 Logitech QuickCam Pro
- Microsoft LifeCam many others
- Набор для детского творчества Цифровая мультипликационная студия «Zu3D. Мультипликатор». Тема: «ВЕСЕЛИНА». Серия: «ЗАБОТЛИВАЯ ПОДРУГА». Артикул: F\_10004
- Набор для детского творчества Цифровая мультипликационная студия «Zu3D. Мультипликатор». Тема: «КИБЕРОНЫ против АСТРОНИКСОВ». Серия: «ЗАХВАТ ГАЛАКТИОНА»
- Артикул: F\_10001
- Набор для детского творчества Мультипликационная студия Мультипликатор Динозавры, пластилин. Артикул: P\_11005
- Набор для детского творчества Мультипликационная студия Мультипликатор Машинки
- Артикул: F\_10003
- Набор для детского творчества Мультипликационная студия Мультипликатор Новый год, пластилин. Артикул: P\_11009
- Набор для детского творчества Мультипликационная

|  |  |
|--|--|
|  | <p>студия Мультипликатор Трансформеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикул: F_10002</li> <li>• Носик поролоновый самофиксирующийся</li> <li>• Носик поролоновый на резинке</li> <li>• Материалы для изготовления мультипликационного многослойного станка:</li> <li>• Оргстекло прозрачное размером 920*600, толщиной 5 мм</li> <li>• Оргстекло матовое размером 920*600, толщиной 5 мм</li> <li>• Угловой профиль металлический для стеллажей</li> <li>• Деревянный брусок 20x30</li> <li>• Угловая металлическая консоль WK</li> <li>• Светодиодная лента Smd 3528, 60 Led/м, 4.8W/м, 12V, IP33, свет белый"</li> <li>• Доска деревянная 550x170x20мм</li> <li>• Канцтовары</li> </ul> |
|--|--|

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует ФГОС ДО, задачам обучения, развития и воспитания и способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового оборудования и материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям детей.

#### **Медико-социальные условия**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
  - Приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992г № 186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
  - Инструкции о порядке ведения учетной формы № 026\у2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений»;
  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15 мая 2013 г. № 26;
  - ФЗ-29 «О качестве безопасности пищевых продуктов» 02.01.2000г;
  - Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений».
- Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, т.е. световой, питьевой и воздушный режим поддерживается в норме; химический, бактериологический и эпидемиологический контроль соответствует государственному стандарту.
- Санитарно-гигиенический режим групп поддерживается рециркуляторами, ионизаторами и увлажнителями воздуха.

Медицинский работник систематически отслеживает состояние здоровья и формируют группы детей по здоровью, ведут мониторинг заболеваемости, учет часто болеющих детей,

для которых устанавливается щадящий режим, закаливающие процедуры, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня в ДОО составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду и скорректирован с учетом контингента детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическую правилами и нормами нагрузку.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, гигиенические процедуры) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Продолжительность дневного сна составляет 2-3 часа, в зависимости от возраста детей.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день.

Организируют прогулку 2 раза в день, в первую и вторую половину дня.

### **Организация питания воспитанников**

Одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, является питание. Оно полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

Организация питания в МБДОУ соответствует следующим принципам:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
- Сбалансированность рациона по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, аминокислоты, углеводы, витамины, минеральные соли и микроэлементы;
- максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности, которое достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности;
- использование витаминизированных продуктов, содержащие витамины. А, С, D, Е, В, РР, фолиевую и пантотеновую кислоты, бета-каротин, пектин, фруктозу, лимонную кислоту и др. Они способствуют профилактике железодефицитной анемии, восполнения дефицита кальция и магния в период интенсивного роста и развития ребенка;
- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).

Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все технические паспорта имеются. На складе все продукты хранятся на стеллажах и подтоварниках, согласно требованиям ГОСТ. Для приготовления пищи используется очищенная вода.

Для эффективной и ритмичной работы организовывается завоз товаров от разных поставщиков – предприятия изготовители продовольственных товаров различных форм

собственности: государственные предприятия, акционерные общества, объединения, изготавливающие продукты питания. Поставка продуктов питания в МБДОУ осуществляется на основании заключенных гражданско-правовых договоров с поставщиками. Ассортимент, количество товара и сроки поставки определяются в заявках на поставку продуктов питания.

Поставщик при отпуске товара предоставляет транспортные накладные и счета-фактуры в двух экземплярах, с обязательной ссылкой на номер Договора и полный пакет документов, подтверждающих качество и безопасность товара. Предоставление полного пакета документов является обязанностью Поставщика в соответствии с Договором.

При приемке продуктов питания кладовщиком весь товар осматривается на предмет соответствия требованиям, указанным в Спецификации в день поставки.

В ДОУ организован 5-разовый прием пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. По итогам работы за 2018-2019 учебный год выполнены нормы питания на одного ребенка на 100% и более по всем основным видам продуктов: хлебобулочные изделия, мясные и молочные продукты, крупы и макаронные изделия, творог, масло сливочное, масло растительное, рыба, свежие овощи и фрукты.

Каждую декаду медицинскими работниками детского сада контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости в ДОУ проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов: количество белков, жиров, углеводов и калорийность проводится 1 раз в месяц по итогам накопительной ведомости.

В целях профилактики гиповитаминозов у детей круглогодично проводится искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, в рацион воспитанников, включаются витаминные напитки (шиповник).

Для профилактики йод-дефицитных состояний у детей при приготовлении пищи используется только йодированная поваренная соль, соответствующая требованиям государственных стандартов, о чем свидетельствуют лабораторные исследования соли на содержание йода при проведении государственного контроля. Также воспитанники получают йодированное молоко.

Для обеспечения преемственности питания родители могут ежедневно получать информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДОУ, а также своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

Контроль за организацией питания осуществляется медицинскими работниками, комиссией по питанию ДОУ, в состав которой входят представители педагогической и родительской общественности. По итогам рейдов комиссии составляются акты, работникам пищеблока даются рекомендации. В каждой группе разработаны оптимальные схемы посадки воспитанников с учетом роста, дружеских симпатий, возможностью мотивации детей со слабым аппетитом. Важным фактором обеспечения благоприятных условий приема пищи является подача пищи и постепенная смена блюд.

Смену блюд производим после того, как ребенок съест предыдущее блюдо. Педагоги ДОУ осознают важность организации питания и в рамках реализации годового плана применяют различные формы и методы организации питания детей. С целью формирования у воспитанников культурно-гигиенических навыков, приобретения хороших манер при приеме

пищи проводятся мероприятия, беседы, сюжетно-ролевые игры, реализуются педагогические проекты.

Систему организации питания оценивают родители воспитанников. В течение года родители воспитанников участвуют в анкетировании «Организация питания воспитанников», результаты которого позволяют выявить некоторые проблемы в организации питания в детском саду и формировании вкусовых предпочтений у детей в семьях с учетом здорового питания. В целом родители воспитанников удовлетворены включением свежих фруктов и овощей в рацион, высоко оценивают организацию питания в учреждении, высказывают свои предложения и рекомендации по улучшению качества детского питания.

На информационных стендах и на сайте учреждения родители могут ознакомиться с системой организации детского питания в учреждении, советами в оформлении блюд для детей, получить советы по организации питания для малышей, будущих воспитанников детского сада.

Таким образом, объективные данные подтверждают, что система питания в нашем детском саду организована достаточно эффективно.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории**

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и др. противоправных действий, в ДОУ установлены тревожная кнопка, система видеонаблюдения, установлено 42 видеокамеры: 24 камеры внутреннего наблюдения (спортивный зал, музыкальный зал, комната психологической разгрузки, бассейн, коридоры, пищеблок); 18 камер наружного наблюдения, основные входные двери оборудованы видеодомофонами, функционирует система пожарной сигнализации, сторожевой охраны. В ДОУ имеется пункт пожарной охраны. Пункт охраны внутри здания МБДОУ «Брусничка» находится на 1 этаже, телефон 5-15-28 имеет функцию определителя номера. Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Здание имеет 17 входов и выходов. Возможности проникновения (перехода) из расположенных рядом зданий (строений, сооружений), в том числе по коммуникационным и другим путям отсутствуют.

Территорию сада охраняет частное охранное предприятие ООО ЧОП «Рысь», имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности (с 07.00 до 19.00); в ночное время (с 19.00 до 07.00) и выходные дни - сторожем. Территория детского сада обнесена металлическим забором высотой 1,8 м. Имеются автоматические центральные ворота и ворота, расположенные в хозяйственной части. Также имеются две калитки в центральной и хозяйственной частях территории. Ворота и калитки закрываются на замки и засовы, существует режим открывания и закрывания калиток в часы приема детей и ухода их домой.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОУ осуществляется постоянно.

Не менее 2-х раз в год в ДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в на закрепленную за МБДОУ территории МБОУ «СОШ № 7». В ДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом.

Таким образом, образовательный процесс, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Организована работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников ДОО. Материально-технические и медико-социальные условия МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

### **Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинским персоналом в составе медицинской сестры и врача-педиатра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, а также обеспечение качества питания. Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

**1. Лечебно-профилактическое** (витаминотерапия, профилактические прививки в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно- профилактических мероприятий для детей, сбалансированное питание, закаливание).

**2. Обеспечение психологической безопасности личности ребёнка** (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми и прочее).

**3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса** (ведётся учёт гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения; созданы условия для оздоровительных режимов; предполагается бережное отношение к нервной системе ребёнка: учёт его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, созданы условия для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития).

**4. Формирование у ребёнка потребности в здоровом образе жизни, основ валеологического сознания** (знания о здоровье, умении беречь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни, обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек и др).

**5. Ведение мониторинга показателей здоровья детей** с выявлением неблагоприятных факторов, влияющих на состояние здоровья.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО и проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

### **Статистика хронических заболеваний воспитанников за 2018-2019г**

| №  | Классификация болезней  | Нозологическая форма              | 2018- 2019 |
|----|-------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1. | Болезни органов дыхания | Рецидивирующий бронхит, пневмонии | 23 12,4%   |
| 2. | Болезни ЛОР органов     | Хронический отит, тонзиллит       | 21 11,3%   |
| 3. | Болезни органов         | Хронический гастрит, дуоденит     | 0          |



|    |                                    |  |             |
|----|------------------------------------|--|-------------|
|    | пищеварения                        |  |             |
| 4. | Болезни мочеполовой системы        | Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит Варикоцеле, киста почки, крипторхизм                | 1 0,5%      |
| 5. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Экзема, атонический дерматит   | 15 8,1%     |
| 6. | Нарушения зрения                   | Косоглазие, пред миопия, астигматизм миопия  | 8 4,3%      |
| 7. | Эндокринная система                | Ожирение, дефицит массы Гипотериоз   | 20 10,8%    |
| 8. | Заболевания ССС                    | Нарушение ритма сердца, пролапс митрального клапана, порок сердца                            | 5 2,7%      |
| 9. | Заболевание ОДА Плоскостопие       | Уплотнение стопы, вальгусное искривление пальцев<br>Нарушение осанки, сколиоз, кифоз, лордоз | 21 11,3%    |
| 10 | Заболевания нервной системы        | ЗРР, ППЦНС, синдром Гиперактивности, дефицит внимания  | 24 12,9%    |
| 11 | Заболевания ротовой полости        | Кариес   | 121 (65,4%) |

#### Группа здоровья детей на 2019 год

| Год рождения | Запланировано | Осмотрено                  | 1 группа                  | 2 группа                   | 3 группа                | 4 группа |          |
|--------------|---------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|----------|----------|
| 2015         | 69            | 67                         | 21                        | 45                         | 1                       | 0        | 2 сироты |
| 2014         | 79            | 71                         | 11                        | 59                         | 1                       | 0        |          |
| 2013         | -             | -                          | -                         | -                          | -                       | -        |          |
| 2012         | 50            | 44                         | 1                         | 40                         | 3                       | 0        |          |
| 2011         | 3             | 3                          | 1                         | 2                          |                         | 0        |          |
| <b>Итого</b> | <b>201</b>    | <b>185</b><br><b>92,0%</b> | <b>34</b><br><b>18,2%</b> | <b>146</b><br><b>78,4%</b> | <b>5</b><br><b>2,6%</b> | 0        |          |

1- группа – здоровые дети.

2- группа -дети, имеющие те или иные функциональные нарушения (относятся к группе риска).

3 – группа – дети с больные с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации.

4 - группа – дети с больные с хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации.

По состоянию здоровья на конец учебного года, детей с 1 – ой группой здоровья составило 18,2% (14,4 %-2018г) со 2 группой здоровья и составило 78,4% (69,1%- 2018г). с третьей группой здоровья 2,6% (16,4 %.-2018г).

Отмечается тенденция к снижению числа детей со 3 группой здоровья, это связано с увеличением числа детей с второй группой и первой группой здоровья.

Высокой процент стоматологической патологии 65,4% болезни органов дыхания 12,3; ЛОР патологии 11,3%; заболеваниями нервной 12,9% , эндокринной системы 10,8%, опорно-двигательного аппарата 11,3%.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, округ), а также при участии в очных и заочных конкурсах. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Административный и педагогический коллектив состоит из: заведующего, заместителя заведующего ОД, методиста, 13 воспитателей, учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физкультуре, педагога-психолога, тьютера.



### Аттестация и повышение квалификации педагогов

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

В МБДОУ в 2018- 2019 учебном году прошли аттестацию: на первую 3 педагога (10%); на высшую 1 педагог (5%)

### Квалификационный состав педагогического и административного коллектива:

- 3 педагога (14%) высшей квалификационной категории;
- 16 педагогов (62%) первой квалификационной категории;
- 2 педагога (14%) без категории.

В 2019 -2020 учебном году планируют пройти аттестацию 2 педагога, на первую квалификационную категорию, 2 педагога – планируют повысить категорию с первой на высшую.

Одним из важных направлений деятельности администрации МБДОУ является постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Сведения о повышении квалификации (с указанием места прохождения курсовой подготовки, темы, кол, часов):

|   | Наименование курсов, кол-во часов  | Количество человек, прошедших курсы | Процент педагогов |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по теме: «Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.  | 1                                   | 5 %               |
| 2 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по теме: «Оказание первой помощи», 72ч.  | 3                                   | 14 %              |
| 3 | АНО ДПО «ФИПКП» г. Москва по теме: «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», 108 ч.  | 1                                   | 5 %               |
| 4 | ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», 72ч.             | 14                                  | 67 %              |
| 5 | г. Москва УМЦИО по теме: «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС», 108 часов  | 4                                   | 19 %              |
| 6 | ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (очно) по теме: «Шахматы в детском саду», 36ч,   | 1                                   | 5 %               |
| 7 | ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста», 36ч.   | 18                                  | 86 %              |
| 8 | ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО И ФГОС НОО», 72ч.   | 11                                  | 52%               |
| 9 | ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме «Психолого – педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации ( социализации ) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС», 24 ч. | 1                                   | 5%                |

Об эффективности методической работы с кадрами свидетельствует и то, что педагоги детского сада принимают активное участие и занимают призовые места в мероприятиях различного уровня: городских, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

#### Результаты участия педагогов в конкурсах:

| № | Сроки | Результат участия (диплом, |
|---|-------|----------------------------|
|---|-------|----------------------------|

|                             | Наименование конкурса   | проведени<br>я    | грамота, сертификат,<br>место)  |
|-----------------------------|---|-------------------|---|
| <b>Городской уровень</b>    |   |                   |   |
| 1                           | Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Ямальские таланты». Номинация: хореография, вокальное искусство  | Октябрь           | Диплом лауреата 2, 3 степени- <b>2 педагога</b> (Никитина О.Ю., Очир-Горяева Н.В.)            |
| 2                           | XVСпартакиада дошкольных учреждений «Старты Надежд» - 2018г.  | Ноябрь            | Диплом 3 степени за подготовку команды – <b>2 педагога</b> ( Григорьева Е.П., Полянская И.В.) |
|                             | Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (инженерные кадры России) дошкольных образовательных организаций города Губкинского в 2018-2019 учебном году | Декабрь           | Диплом 3 место<br>Юшкова Л.А.   |
| 3                           | В рамках городской акции «Частая тарелка». Создание кулинарной книги «Здоровая пища»  | Ноябрь            | Участие - <b>3 педагога</b> (Испас Т.А.,Лихонос Т.А.,Хакимова З.З.)                           |
| 4                           | VI городской конкурс творческих работ «Рождественский вернисаж». В номинации: «Декоративно-прикладное искусство». Коллективная работа: «Рождество Христово»                         | Январь            | Участники<br>( Испас Т.А.,Лихонос Т.А.  |
|                             | VI городской конкурс творческих работ «Рождественский вернисаж». В номинации: «Декоративно-прикладное искусство» Работа: «Снежный ангел»  | Январь            | Диплом 1 степени<br>(Испас Т.А.)  |
| 5                           | Городской конкурс педагогического мастерства «Педагог года -2019»   | Январь            | Диплом 2 степени<br>(Карабашева Р.А..)  |
| 6                           | Конкурс «Логопедический кабинет – 2019» среди дошкольных образовательных организаций города Губкинского   | Январь            | Диплом лауреата<br>(Киреева Н.В..)  |
| 8                           | VII городского конкурса творческих работ «Пасхальный вернисаж». Название работы: «Все ликуют и поют Пасху чувствуют и ждут», «Светлая пасха».                                       | Апрель            | Диплом 3 степени - <b>3 педагога</b><br>( Испас Т.А.,Лихонос Т.А., Сорокина Н.М.)             |
| 9                           | XVII Губкинская театральная весна. Спектакль «Кот-Воевода»  | Март              | Диплом<br>Ткаченко Л.А.   |
| 10                          | Конкурс молодежных проектов и творческих работ «Радуга профессий». Номинация «Фотография». Работа « Солнечная профессия»  | Апрель            | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место<br>(Сорокина Н.М.)   |
| 11                          | Конкурс молодежных проектов и творческих работ «Радуга профессий». Номинация «Презентация профессий».   | Апрель            | Диплом 1 место – <b>2 педагога</b><br>(Ахтарова Г.М.,Деветова С.Ю.)                           |
| <b>Региональный уровень</b> |   |                   |   |
| 1                           | Участие в региональной выставке детских художественных работ  | Октябрь<br>Ноябрь | Сертификат участника ЭЛ<br>ФС 77-43321  |

|    |  |         |  |
|----|--|---------|--|
|    | «Виртуальный вернисаж». Название работы «Осень в лесу»   |         | (Карабашева Р.А.)  |
| 2  | Окружной конкурс видеороликов «Эстафета дружбы»  | Ноябрь  | Педагогу подготовившего победителей и призеров Сорокина Н.М. |
| 3  | Региональная выставка детских художественных работ «Виртуальный вернисаж». Номинация «Родной край». Творческая работа «Природа Ямала»          | Ноябрь  | Диплом 1 место (Хакимова З.З.)                               |
| 4  | Конкурс «Северное сияние». Номинация Декоративно-прикладное творчество. Название работы: «Улитка»  | Декабрь | Диплом 1 степени №736 (Испас Т.А.,Лихонос Т.А.)              |
| 5  | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Викторина: «Геометрические фигуры»   | Январь  | Диплом 1 степени №11946 (Азизова Л.А.)                       |
| 6  | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Декоративно- прикладное творчество». Название работы: «Хозяин тайги» | Январь  | Диплом 1 степени № 21827-К (Ткаченко Л.А.)                   |
| 7  | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Мое лучшее занятие». Название работы: «Путешествие в сказку»         | Январь  | Диплом 1 степени № 21826 (Ткаченко Л.А.)                     |
| 8  | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Лучшая стенгазета». Название работы: «Стенгазета»                    | Январь  | Диплом 1 степени № 21828 (Ткаченко Л.А.)                     |
| 9  | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Новый год любимый праздник». Название работы: «Гномики»              | Январь  | Диплом 1 место № 21852-К (Кугаевская Ю.Г.)                   |
| 10 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Новый год любимый праздник». Название работы: «Рождественский венок» | Январь  | Диплом 1 место № 21853-К (Кугаевская Ю.Г.)                   |
| 11 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Новый год любимый праздник». Название работы: «Игрушка для елочки»   | Январь  | Диплом 1 место № 218524-К (Кугаевская Ю.Г.)                  |
| 12 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Новый год любимый праздник». Название работы: «Фантазия для елочки»  | Январь  | Диплом 1 место № 21855-К (Кугаевская Ю.Г.)                   |
| 13 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Елочное настроение». Название работы: «Новогодний венок»  | Январь  | Диплом 2 место № 1668 (Кугаевская Ю.В. )                     |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
| 14 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Новый год любимый праздник». Название работы: «Шар для елочки»  | Январь  | Диплом 2 место № 1673 (Кугаевская Ю.В.)                                 |
| 15 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Новый год любимый праздник». Название работы: «Елочная игрушка»   | Январь  | Диплом 2 место №1672 (Кугаевская Ю.В.)                                  |
| 16 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Елочное настроение». Название работы: «В преддверии Нового года»  | Январь  | Диплом 1 место №1669 (Кугаевская Ю.В.)                                  |
|    | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Елочное настроение». Название работы: «Новогодняя сказка»   | Январь  | Диплом 1 степени №1665 (Кугаевская Ю.В.)                                |
| 17 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Мое лучшее занятие». Название работы: Занятие по познавательной деятельности «Наш северный край»  | Январь  | Диплом 1 место № 1608 (Хакимова З.З.)                                   |
| 18 | Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение». Номинация: «Лучший педагогический проект». Конкурсная работа: Проект «Елочка-красавица»                                   | Январь  | Диплом 2 степени №14152 (Ткаченко Т.А.)                                 |
| 19 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Елка года -2019». Название работы: «Новый гость».  | Январь  | Диплом 2 место № 21910-К (Ахтарова Г.М.)                                |
| 20 | Педагог Ямала». Номинация дидактическое пособие. Название работы: дидактическое пособие  | Январь  | Диплом 2 степени № 662 (Хакимова З.З.)                                  |
| 21 | Региональный конкурс «Педагог Ямала». Номинация методическая разработка Подробнее: <a href="https://www.labyrinth.ru/books/473831/">https://www.labyrinth.ru/books/473831/</a>       | Февраль | Диплом 1 степени - <b>2 педагога</b> (Гнездилова М.А., Карабашева Р.А.) |
| 22 | Педагог Ямала». Номинация методическая разработка. Название работы: Квест- игра «Поможем принцу»   | Февраль | Диплом 1 степени № 700 (Карабашева Р.А.)                                |
| 23 | Педагог Ямала». Номинация: мастер-класс. Название работы: «Игра в шахматы как средство интеллектуального развития дошкольников»  | Февраль | Диплом 1 степени № 740 (Карабашева Р.А.)                                |
| 24 | Педагог Ямала». Номинация методическая разработка. Номинация: мелодическая разработка. Название работы: «Интервьюирование- как один из эффективных методов речевой активности детей» | Февраль | Диплом 1 степени № 733 (Карабашева Р.А.)                                |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
| 25 | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Эссе педагога». Название работы: «Я-воспитатель»  | Февраль | Диплом 2 место № 1995 (Карабашева Р.А.)   |
| 26 | Окружной конкурс видеороликов «Эстафета дружбы»  | Февраль | Благодарность ДО ЯНАО за подготовку призера (Сорокина Н.М.)                                       |
| 27 | Окружной конкурс «Северное сияние». Номинация Реализация НОД в ДОУ. Название работы: НОД «Шахматная страна»                          | Февраль | Диплом 1 место №2215- 2 <b>педагога</b> (Гнездилова М.А., Карабашева Р.А.)                        |
| 28 | Онлайн-олимпиада: "Дошколята - спортивные ребята"  | Февраль | Диплом 1 место № 7960 Азизова Л. А.   |
| 29 | Конкурс для педагогов «Умейка». Номинация «Лучший педагогический проект». Работа: проект « В гостях у светофорика»                   | Февраль | Диплом 1 степени № 14559 (Ткаченко Л.А.)  |
| 30 | Интернет –конкурс для педагогов «Продвижение. Номинация: Лучший мастер-класс. Название работы: Мастер –класс « Тесто это интересно»  | Февраль | Диплом 2 степени № 14619 (Ткаченко Л.А.)  |
| 31 | Окружной конкурс детского творчества «Никаких проблем и бед, если полис-СОГАЗ-Мед!»  | Февраль | Благодарственное письмо - 4 <b>педагога</b> (Ахтарова Г.М.,Испас.Т.А., Сорокина Н.М., Швейн О.А.) |
| 32 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». Номинация: «Новый год любимый праздник». Название работы: «Я-художник» | Февраль | Диплом 2 место № 21874-К (Карабашева Р.А..)   |
| 33 | Окружной конкурс «Северное сияние». Номинация Широкая Масленица. Название работы: «Масленица»  | Март    | Диплом 2 место № 2556 (Карабашева Р.А.)   |
| 34 | Региональный конкурс «Педагог Ямала». Номинация: творческая работа. Название работы: «Стенгазета».                                   | Март    | Диплом 1 степени № 771 (Кугаевская Ю.В.)  |
| 35 | Региональный конкурс «Педагог Ямала». Номинация: педагогический проект. Название работы: «Мы волонтеры».                             | Март    | Диплом 2 степени № 777 (Карабашева Р.А.)  |
| 36 | Окружной конкурс «Северное сияние». Номинация Букет для любимой мамы. Название работы: «Цветы для мамы»                              | Март    | Диплом 2 место № 2684 (Карабашева Р.А.)   |
| 37 | Окружной конкурс «Северное сияние». Номинация Мой подарок мамочке. Название работы: «Портрет мамы»                                   | Март    | Диплом 3 место № 2685 (Карабашева Р.А.)   |
| 38 | Окружной конкурс «Северное сияние». Номинация Лучшая презентация. Название работы: презентация «Птицы Ямала»                         | Март    | Диплом 1 место № 2666 (Сорокина Н.М.)   |
| 39 | Окружной конкурс «Северное сияние». Номинация Моя бедующая профессия. Название работы: «Моя бедующая                                 | Март    | Диплом 3 место № 3118 (Ахтарова Г.М.)   |

|                              |  |          |  |
|------------------------------|--|----------|--|
|                              | профессия»   |          |  |
| 40                           | Ямало-Ненецкого регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2019 году. Исследовательская работа «Могут ли конфеты быть полезными» | Апрель   | Диплом 2 степени<br>Руководитель проекта Испас Т.А.    |
| 41                           | Окружной конкурс на лучший видеоролик по популяризации рабочих профессий приуроченному к заключительному этапу конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!»  | Май      | Диплом<br>(Сорокина Н.М., Испас Т.А.,<br>Лихонос Т.А.) |
| 42                           | Окружной конкурс «Национальная библиотека Ямало-Ненецкого автономного округа». Название работы: «Пасхальная открытка»  | Май      | Диплом за участие<br>(Азизова Л.А. Сорокина<br>Н.М.)   |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |          |  |
| 1                            | Педагогический конкурс. Номинация: «Изучение ПДД».   | Сентябрь | Диплом лауреата № 980975<br>(Ахтарова Г.М.)            |
| 2                            | Детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА». Название работы: «Мое безопасное лето»  | Сентябрь | Сертификат № СП1347188<br>(Испас Т.А.)                 |
| 3                            | Педагогический конкурс в номинации «Волшебная прогулка в ДОУ»  | Сентябрь | Диплом 3 место № 986563<br>(Ахтарова Г.М.)             |
| 4                            | Конкурс «Юный художник». Тема: «Дети соблюдают правила дорожного движения»   | Октябрь  | Диплом 1 место МО № 2214<br>(Ахтарова Г.М.)            |
| 5                            | Викторина для дошкольников «Игровая форма занятий в ДОО»   | Октябрь  | Диплом 1 степени ДП-235<br>№ 10957 (Испас Т.А.)        |
| 6                            | Всероссийское издание «Педразвитие». Региональная олимпиада «Мое призвание – дошкольное образование!»  | Январь   | Диплом 1 место ДД №<br>34679<br>(Азизова Л.А.)         |
| 7                            | Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского  | Март     | Сертификат участника – <b>5 педагогов</b>              |
| 8                            | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Педагогические технологии в условиях реализации требований ФГОС   | Январь   | Диплом 1 место<br>(Гнездилова М.А.)                    |
| 9                            | II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Название работы: Сценарий «8 марта» для детей старшего возраста.  | Февраль  | Диплом 1 степени<br>(Ткаченко Л.А.)                    |
| 10                           | ФОНД 21 ВЕКА II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Авторский материал: конспект открытого занятия (ООД). Тема: «Путешествие в страну Математики»  | Февраль  | Диплом лауреата<br>(Ахтарова Г.М.)                     |
| 11                           | ФОНД 21 ВЕКА II Всероссийский  | Февраль  | Диплом 1 степени – <b>2</b>                            |



|    |  |      |  |
|----|--|------|--|
|    | педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Авторский материал: технологическая карта НОД «На мультипликационной студии» в форме квест -игры   |      | <b>педагога</b><br>(Гнездилова М.А. ,Сорокина Н.М.)  |
| 12 | XIII Всероссийский педагогический конкурс «ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ». Номинация «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа: «Сказкатерапия с элементами Арт-терапии, как инновационный и активный метод в работе с детьми дошкольного возраста и родителями» | Март | Диплом № SV 317-87090<br>(Сорокина Н.М.)   |
| 13 | ФОНД 21 ВЕКА тестирование «ФГОС ДО»  | Март | Сертификат № 47970<br>(Сорокина Н.М.)  |
| 14 | ФОНД 21 ВЕКА II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Авторский материал: Презентация «Мы волонтеры»   | Март | Диплом лауреата – 2<br><b>педагога</b><br>(Карабашева Р.А., Юшкова Л.А.)                     |
| 15 | ФОНД 21 ВЕКА II Всероссийское педагогическое тестирование по теме «Инклюзивное образование»  | Март | Сертификат № 48914<br>(Сорокина Н.М.)  |
|    | Образовательный центр «НИКА». Творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»  | Март | Благодарственное письмо<br>Серия БП № 45027<br>за подготовку участников<br>(Карабашева Р.А.) |
| 16 | ФОНД 21 ВЕКА II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Авторский материал: Сценарий для старшей группы «8 марта»  | Март | Диплом 3 степени № 43590<br>(Ткаченко Т.А.)  |
| 17 | Конкурс мультфильмов для детей и взрослых «МИР АНИМАЦИИ». Название работы: «Матрешки веселушки».   | Март | Сертификат куратора № 144<br>(Сорокина Н.М.)   |
| 18 | Конкурс мультфильмов для детей и взрослых «МИР АНИМАЦИИ». Номинация «Мультфильм». Название работы «Ковбой».  | Март | Диплом 3 место №144-090<br>(Сорокина Н.М.)   |
| 19 | Конкурс мультфильмов для детей и взрослых «МИР АНИМАЦИИ». Номинация «Мультфильм». Название работы «Матрешки веселушки».  | Март | Диплом лауреата №144-077<br>(Сорокина Н.М.)  |
| 20 | Конкурс мультфильмов для детей и взрослых «МИР АНИМАЦИИ». Номинация «Мультфильм». Название работы «Танцующий человечек».   | Март | Диплом 3 место №144-089<br>(Сорокина Н.М.)   |
| 21 | Конкурс мультфильмов для детей и взрослых «МИР АНИМАЦИИ». Номинация «Мультфильм». Название работы «Ковбой».  | Март | Диплом 3 место №144-090<br>(Сорокина Н.М.)   |
| 22 | VII Всероссийский педагогический   | Март | Диплом 2 место № FO -  |

|                              |   |          |   |
|------------------------------|---|----------|---|
|                              | конкурс «ФГОС ОБРазование». Прошла профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста»                       |          | 65687<br>(Ткаченко Т.А.)  |
| 23                           | Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация Пасхальное чудо». Название работы: « Куличи всем испечём и на Пасху привезем»             | Апрель   | Диплом 1 место № 47151<br>(Испас Т.А.)  |
| 24                           | Всероссийский флешмоб «Моя любимая Родина. Краски весны»  | Май      | Сертификат участника<br>(Никитина О.Ю.)   |
| 25                           | Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»   | Июль     | Диплом -3 место<br>(Сорокина Н.М.)  |
| <b>Международный уровень</b> |   |          |   |
| 1                            | Акция «Книжка на ладошке»   | Сентябрь | Диплом участника – <b>3 педагога</b><br>(Карабашева Р.А., Никитина О.Ю., Седова С.А.) |
| 2                            | Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»  | Октябрь  | Диплом 1 место № ДД 59851<br>(Лихонос Т.А.)   |
| 3                            | Конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" . Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: «Осень в лесу» | Октябрь  | Диплом победителя № APR 817 - 96249<br>(Лихонос Т. А., Испас Т.А.)                    |
| 3                            | Творческий конкурс «Рождественские чудеса». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».   | Январь   | Диплом 1 степени ДП-0 № 55708<br>(Испас Т.А.)   |
| 4                            | Конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок»   | Март     | Диплом за подготовку победителей<br>(Полянская И.В.)                                  |
| 5                            | I Акция «Книжный глобус»  | Апрель   | Сертификат участника<br>(Седова С.А.)   |

**Обобщение педагогического опыта:**

| № | Наименование конкурса   | Сроки проведения | Результат участия (диплом, грамота, сертификат, место)      |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Публикация статьи «Изучение ПДД» в информационно – коммуникационной сети Интернет: <a href="https://pedkom.ru/publications/518800/978917/">https://pedkom.ru/publications/518800/978917/</a>  | Сентябрь         | Свидетельство о публикации № 980976<br>(Ахтарова Г.М.)      |
| 2 | Публикация статьи: «Образовательный проект». Материал : «Наши любимые игры» в информационно – коммуникационной сети Интернет по адресу: <a href="https://педагогический-ресурс.рф/id1016825">https://педагогический-ресурс.рф/id1016825</a> | Октябрь          | Свидетельство о публикации №41401045131<br>(Карабашева Р.А) |
| 3 | Публикация статьи: «Образовательный проект». Материал: Видео-познавательный игровой проект «Тайны шахматного  | Октябрь          | Свидетельство о публикации №41401045155<br>(Карабашева Р.А) |

|                                     |  |          |   |
|-------------------------------------|--|----------|---|
|                                     | королевства» в информационно – коммуникационной сети Интернет по адресу: <a href="https://педагогический-ресурс.рф/id1016825">https://педагогический-ресурс.рф/id1016825</a>   |          |   |
| 4                                   | Публикация статьи: «Образовательный проект». Материал: Презентация «Детская журналистика» в информационно – коммуникационной сети Интернет.  | Октябрь  | Свидетельство о публикации №41401016866<br>ссылка на публикацию: <a href="https://педагогический-ресурс.рф/id1016825">https://педагогический-ресурс.рф/id1016825</a> (Карабашева Р.А)   |
| 5                                   | Публикация статьи на информационно-образовательном ресурсе «Северное сияние». Авторский материал: «Взаимодействие педагога с родителями как фактор повышения качества образования в рамках ФГОС ДО»  | Ноябрь   | Свидетельство о публикации<br>ссылка на публикацию <a href="http://siyanie-rus.ru/publication/6/45">http://siyanie-rus.ru/publication/6/45</a> (Испас Т.А.)   |
| 6                                   | Публикация статьи на информационно-образовательном ресурсе «Северное сияние». Авторский материал: Мероприятия НОД с детьми подготовительной группы по теме «Шахматная страна»  | Февраль  | Свидетельство о публикации <b>-2 педагога</b><br>ссылка на публикацию <a href="http://siyanie-rus.ru/publication/1/242">http://siyanie-rus.ru/publication/1/242</a> (Карабашева Р.А., Гнездилова М.А.)  |
| 7                                   | Публикация статьи на информационно-образовательном ресурсе «ФОНД 21 ВЕКА». Авторский материал: Сценарий «8 марта» для детей старшего возраста  | Февраль  | Свидетельство о публикации<br>ссылка на публикацию <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/22/43590">https://fond21veka.ru/publication/12/22/43590</a> (Ткаченко Л.А.)  |
| 8                                   | Публикация авторского материала на информационно-образовательном ресурсе РОО «Центр развития НКО Ямала». Название опубликованного материала: Лекция: « В воспитании кроется Тайна усовершенствования человеческой природы"»                                      | Февраль  | Свидетельство о публикации <b>-2 педагога</b><br>ссылка на публикацию <a href="http://нкоямала.рф/publikacii-uchastnikov-proekta-pedagogyamala/lekciya-arabashevoj/">http://нкоямала.рф/publikacii-uchastnikov-proekta-pedagogyamala/lekciya-arabashevoj/</a> (Карабашева Р.А.) |
| <b>Семинары, МО, мастер- классы</b> |  |          |   |
| 1.                                  | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта на городском совещании педагогов в системе образования города Губкинского «Современное образование: новые стратегические ориентиры и новые решения»: | Сентябрь | Приказ МБДОУ № 224 от 24.08.2018<br>Об участии в городском совещании педагогов - <b>3 педагога:</b>   |
| 2                                   | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта на   | Сентябрь | Карабашева Р.А  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | переговорной площадке «Дополнительное образование детей: возможности и перспективы». Мастер-класс: «Шахматы как средство интеллектуального развития дошкольников»   |          |   |
| 3 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта на переговорной площадке «Цифровая школа - будущее образования!» по теме: «Влияние ИКТ на познавательную активность дошкольников»   | Сентябрь | Кугаевская Ю.В.)  |
| 4 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта на переговорной площадке «Дошкольное образование». По теме «Методическая работа как путь повышения профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации». | Сентябрь | Ситниченко А.И.,  |
| 5 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта на ГМО. Мастер-класс «Взаимодействие педагога с родителями, как фактор повышения качества образования в рамках ФГОС ДО».  | Сентябрь | Протокол № 1 от 07.09 2018 (Испас Т.А.)   |
| 6 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта на общегородском родительском семинаре-практикуме «Родитель – логопед?!». Площадка «Грамматический строй речи»  | Сентябрь | Приказ МУ «Управление образования» от 10.09.2018 № -УО Киреева Н.В                          |
| 7 | Семинар - практикум «Самообразование педагогов в ДОУ»   | Сентябрь | (Гнездилова М.А.)   |
| 8 | Семинар-практикум для воспитателей адаптационных групп «Шаги навстречу или адаптация детей к условиям ДОУ»  | Сентябрь | (Гнездилова М.А.)   |
| 9 | Акция для школьников города и их родителей «Вместе в нужном месте». Мастер – класс по изготовлению оберега из соленого теста  | Сентябрь | Приказ МУ «Управление образования» от 03.09.2018 № 572 -УО Очир-Горяева Н.В., Хакимова З.З. |

|    |   |            |  |
|----|---|------------|--|
| 10 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта на методическом марафоне в рамках недели молодого педагога в 2018-2019 учебном году. По теме педагогическое мероприятие с детьми «Путешествие в страну чудес» | Октябрь.   | Приказ МУ «Управление образования» от 24.09.2018 № 607-УО<br><br>Кугаевская Ю.В.   |
| 11 | Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта на ГМО для педагогов образовательных организаций города Губкинский в форме квеста «От теории к практике».   | Ноябрь     | Приказ МУ «Управление образования Администрации города Губкинского» от 22.011.2018 № 781 –УО - 5<br><b>педагогов:</b><br>Карабашева Р.А., Деветова С.Ю., Номоконова Ю.Г., Никитина О.Ю., Григорьева Е.П. |
| 12 | Городская оргдеятельностная осенняя сессия «За гранью предмета» в системе образования города Губкинского в 2018-2019 учебном году. Городской семинар с педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций.   | Ноябрь     | Приказ ДОУ от 08.11.2018. № 258 – <b>6 педагогов:</b><br>Никитина О.Ю., Гнездилова М.А., Карабашева Р.А., Лихонос Т.А., Полянская И.В., Григорьева Е.П.  |
| 13 | Дистанционный семинар «Знакомство с образовательным набором Robo&Block "  | Ноябрь     | Ситниченко А.И.  |
| 14 | Мастер – класс по теме: «Столовый этикет дошкольников»  | Декабрь    | Приказ ДОУ от 17.12.2018. № 287 Деветова С.Ю.  |
| 15 | ГМО педагогов ДОО «Взаимодействие с родителями – как фактор повышения качества дошкольного образования»:  | Январь     | Приказ МУ «Управление образования» от 18.01.2019 № 47 -УО  |
| 16 | "Интервьюирование – как один из эффективных методов речевой активности детей"   | 30.01.2019 | Карабашева Р.А.  |
| 17 | Мастер-класс «Тестопластика – это интересно» - эффективная практика из опыта работы по взаимодействию с родителями.   | 30.01.2019 | Ткаченко Л.А.  |
| 18 | Мастер-класс «Квиллинг и фольклор» - эффективная практика из опыта работы по взаимодействию с родителями.   | 30.01.2019 | Азизова Л.А  |
| 19 | Межрегиональный семинар «Совершенствование практики применения положений  | Март       | Сертификат участника<br>Ситниченко А.И.  |

|                    |   |          |   |
|--------------------|---|----------|---|
|                    | Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части дошкольного образования и требований ФГОС дошкольного образования».   |          |   |
| 20                 | Городская оргдеятельностная весенняя сессия «За гранью предмета» в системе образования города Губкинского в 2018-2019 учебном году.<br>Городской семинар с педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций.   | Апрель   | Приказ ДОУ от 09.04.2019. № 53 – <b>7 педагогов:</b><br>Никитина О.Ю., Гнездилова М.А., Азизова., Лихонос Т.А., Полянская И.В., ШвейнО.А., Сорокин Н.В. |
| 21                 | Городская Flash-конференция педагогов по теме: «Стратегии образования: от проекта к результату». Отчет о промежуточных результатах реализации приоритетного направления «дополнительное образование: возможности и перспективы МБДОУ «Брусничка» (Приказ УО от 05.04.2019 № 304-УО «О проведении городской Flash-конференции педагогов по теме: «Стратегии образования: от проекта к результату») | Апрель   | Ситниченко А.И.   |
| <b>Конференции</b> |   |          |   |
| 1                  | «Качество дошкольного образования: нормативная регламентация, необходимые и вынужденные изменения, мониторинг, публичность и открытость результатов функционирования и развития»  | Декабрь  | Сертификат участника: <b>3 человека</b><br>Насырова А.Г., Ситниченко А.И., Гнездилова М.А.  |
| <b>Вебинары</b>    |   |          |   |
| 1                  | «Роль родителей в период адаптации к школе. Советы нейропсихолога»  | Сентябрь | Сертификат участника № 740534<br>Никитина О.Ю., 3ч  |
| 2                  | Для участников Окружного конкурса педагогического мастерства-2018 в номинации «Педагогический дебют»  | Сентябрь | Насырова А.Г., Ситниченко А.И., Гнездилова М.А., Никитина О.Ю., 3ч  |
| 3                  | «Раннее развитие детей: от мифов к реальности»  | Октябрь  | Сертификат участника<br>Никитина О.Ю., 3ч   |
| 4                  | «Применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ»   | Октябрь  | Сертификат участника<br>Никитина О.Ю., 3ч   |
| 5                  | «Знакомство с образовательным набором Robo&Block»   | Ноябрь   | Сертификат участника № 201812706<br>Полянская И.В.  |
| 6                  | «Составление индивидуальной   | Декабрь  | Сертификат участника – <b>5</b>   |

|    |  |         |  |
|----|--|---------|--|
|    | программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП».  |         | <b>педагогов</b><br>Кугаевская Ю.В., Никитина О.Ю., Седова С.А., Карабашева Р.А., Ткаченко Т.А.) 3ч                          |
| 7  | «Охотники за мифами: инклюзия»   | Декабрь | Сертификат участника<br>Кугаевская Ю.В., 3ч  |
| 8  | «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивный и настольных игр»   |         | Сертификат участника №<br>815153<br>Хакимова З.З., 3ч  |
| 9  | «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития»  | Январь  | Сертификат участника - <b>4 педагога:</b><br>Карабашева Р.А., Ткаченко Л.А., Седова С.А., Кугаевская Ю.В., 3ч                |
| 10 | «Речевое экспресс – обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий»   | Январь  | Сертификат участника - <b>4 педагога</b><br>Карабашева Р.А., Кугаевская Ю.В., Полянская И.В., Хакимова З.З., 3ч              |
| 11 | «Использование развивающих настольных игр «Ребус» на индивидуальных и групповых занятиях в ДОУ»  | Январь  | Сертификат участника – <b>5 педагога</b><br>(Никитина О.Ю., Кугаевская Ю.В. Ткаченко Л.А., Карабашева Р.А., Седова С.А.), 3ч |
| 12 | С руководителем постоянно действующего городского семинара «За гранью предмета» в системе образования города Губкинского в 2018-2019 учебном году<br>Костенко Т.А. | Январь  | Участники – <b>4 педагога:</b><br>(Гнездилова М.А., Полянская И.В., Никитина О.Ю., Лихонос Т.А                               |
| 13 | «Приемы коррекции дистрофии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»   | Январь  | Сертификат участника – <b>3 педагога</b><br>Никитина О.Ю., Карабашева Р.А., Седова С.А., 3ч                                  |
| 14 | «Приемы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивный и настольных игр»  | Февраль | Сертификат участника -<br><b>2 педагога</b><br>Карабашева Р.А., Кугаевская Ю.В., 3ч  |
| 15 | «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»  | Февраль | Сертификат участника – <b>2 педагога</b><br>(Кугаевская Ю.В., Ахтарова Р.А.), 3ч   |
| 16 | «Использование базы готовых логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия с родителями»   | Февраль | Сертификат участника №<br>853332 - <b>3 педагога</b><br>(Карабашева Р.А., Кугаевская Ю.В., Киреева Н.В.), 3ч                 |
| 17 | «Игровые приемы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции»   | Март    | Сертификат участника №<br>858421 - <b>2 педагога</b><br>(Карабашева Р.А.,  |

|    |  |        |  |
|----|--|--------|--|
|    |  |        | Кугаевская Ю.В.), 3ч   |
| 18 | «Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов»   | Март   | Сертификат участника № 859457 – 2 педагога (Кугаевская Ю.В., Киреева Н.В.), 3ч                   |
| 19 | «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»  | Март   | Сертификат участника № 8642208 (Кугаевская Ю.В.), 3ч   |
| 20 | «Лексико – грамматические категории в игровых заданиях с детьми с ОВЗ»   | Март   | Сертификат участника № 869070 Седова С.А., 3ч  |
| 21 | «Диагностика речи, чтения и письма детей с ОВЗ с помощью интерактивной речевой карты»  | Апрель | Сертификат участника № 874394 (Кугаевская Ю.В.), 3ч  |
| 22 | «Игровые приемы в обучении чтению у дошкольников с ОВЗ»  | Апрель | Сертификат участника № 878716 (Киреева Н.В.), 3ч   |
| 23 | «Как подготовить лучшую образовательную практику для размещения на сайте «Образовательные бренды Ямала»  | Май    | 5 человек<br>Насырова А.Г. Гнездилова М.А., Никитина О.Ю., Ситниченко А.И., Киреева Н.В.         |
| 24 | «Упражнение на балансировочных досках и вертикальных поверхностях-мультицелевые аффективные виды работы логопеда и психолога»  | Май    | Сертификат участника (Никитина О.Ю.)   |
| 25 | «Будущий первоклассник: эффективная подготовка ребенка к школе. Современные методики образования.»   | Июнь   | Сертификат участника - 2 педагога (Гнездилова М.А., Седова С.А.)                                 |
| 26 | «Организация и проведение коррекционно-развивающей работы со слепыми и слабовидящими детьми»   | Июнь   | Сертификат участника - 4 педагога (Ситниченко А.И., Гнездилова М.А., Никитина О.Ю., Седова С.А.) |
| 27 | «Подготовка заявки для участия в конкурсе на признание организаций автономного округа, осуществляющих деятельность в сфере образования, региональными инновационными площадками» | Июнь   | Сертификат участника - 2 педагога (Ситниченко А.И., Гнездилова М.А.,)                            |

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, с высоким профессиональным и творческим потенциалом.



## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Брусничка" муниципального образования город Губкинский является бюджетным учреждением, в отношении которого функции и полномочия учредителя выполняет МУ «Управление образования Администрации

города Губкинский. Организация осуществляет свою деятельность по оказанию услуг на основании муниципального задания, которое устанавливает требования к составу, качеству, объему, условиям и результатам данных услуг.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется за счет средств местного бюджета, в пределах бюджетных ассигнований предусмотренных в соответствии с решением городской Думы о бюджете муниципального образования.

Норматив средств рассчитан, согласно Постановления Администрации города Губкинского «Об утверждении методических рекомендаций по определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений». Объем определен согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности" № 2612, серия 89Л01 № 0001206 от 22 июня 2016 года, выданной Департаментом образования Ямало- Ненецкого автономного округа.

Порядок определения нормативных затрат для каждой услуги доводится и утверждается учредителем. Для определения качества оказания услуг определены количественные и качественные характеристики.

В 2018 году МБДОУ оказывались услуги:

1. «Реализация образовательных программ дошкольного образования

Потребителями данной услуги (работы) являются воспитанники детского сада, натуральный показатель составил в количестве (физические лица дошкольного возраста) 276 человек.

2. «Содержание (присмотр и уход за ребенком) в дошкольном учреждении.

Потребителями данной услуги (работы) являются воспитанники детского сада, натуральный показатель составил в количестве (физические лица дошкольного возраста) 276 человек.

На 01.01.2019 года муниципальное задание на оказание услуги, выполнение работы исполнено в полном объеме.

Показателями качества оказания услуги, выполнения работы являются: соответствие помещений, где оказывается услуга, действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям, укомплектованность кадрами, соблюдение рациона питания, отсутствие детского травматизма, количество дето-дней, укомплектованность педагогическими кадрами, количество педагогических работников, повысивших квалификацию, готовность выпускников ДОУ к школьному обучению, отсутствие обоснованных жалоб родителей на качество оказываемых услуг.

В 2018-2019 учебном году жалоб от потребителей услуг (работ) не было.

В 2019 году приобретено:

| <b>(Статья 340) по местному бюджету</b> |                                 |                   |
|---|---------------------------------|-------------------|
| №                                       | Оборудование                    | Сумма (в руб.)    |
| 1                                       | Чистящих и моющих средств       | 283 107,57        |
| <b>Итого:</b>                           |                                 | <b>283 107,57</b> |
| 4                                       | Расходы на косметический ремонт | 90 000,00         |
| <b>Итого:</b>                           |                                 | <b>90 000,00</b>  |

| <b>(Статья 310)</b>  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <b>По окружной программе «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»</b>                  |  |                     |
| 1  | Учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки                | 1 654 322,72        |
| 2  | Методическая литература, материалы для творчества                | 550 300,00          |
| 3  | Обеспечение без лимитным широкополосным доступом к сети Интернет | 46 577,28           |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>2 251 200,00</b> |
| <b>(Подстатья 241.00.10)</b>   |  |                     |
| <b>По муниципальной программе «Развитие образования на 2014-2020 годы», подпрограммы «Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, антитеррористической направленности»</b>   |  |                     |
| 1  | Физическая охрана  | 559 705,80          |
| 2  | Демонтаж монтаж автоматических ворот                             | 540 610,00          |
| 3  | Монтаж видеонаблюдения   | 237 834,55          |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>1 338 150,35</b> |
| <b>(Подстатья 241.00.10)</b>   |  |                     |
| <b>По муниципальной программе «Развитие образования на 2014-2020 годы», подпрограммы «Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций города» и реализация плана мероприятий ("дорожная карта")</b> |  |                     |
| 1  | Доступная среда  | 1 059 062,00        |
| <b>Итого</b>   |  | <b>1 059 062,00</b> |

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, сроки предоставления денежных средств, утвержденные графиком не нарушались. В 2018 году перечисление субсидии не приостанавливалось.

Отчет о результатах деятельности МБДОУ за 2018 размещен в соответствии с приказом Министерства финансов РФ от 27.07.11 №86-н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на Официальном сайте» (bus.gov.ru) и на сайте учреждения.

Учитывая результаты деятельности МБДОУ «Брусничка» за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, в ДОУ созданы условия для развития детей;
- фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование;
- для детей с ОВЗ и ребенка – инвалида в ДОУ создана безбарьерная доступная среда, условия для организации образовательной деятельности;
- продолжена работа специалистов, оказывающих коррекционную помощь детям с особыми образовательными потребностями очно, осуществляя консультирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДОО позволяет на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2019-2020 учебный год.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

1. Считать работу ДООУ в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
2. Способствовать привлечению внебюджетных средств, для создания современных, комфортных условий пребывания детей в учреждении.
3. Ориентировать педагогов на дальнейшее развитие дополнительного образования на рынке образовательных услуг.
4. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профстандартом.
5. Сохранять и развивать традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг.
6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов Учреждения.
7. Доработать Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования в ДООУ.

### **Определить на 2019-2020 учебный год следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Формировать элементарные математические представления в процессе разных видов детской деятельности дошкольников.
3. Формировать основы финансовой грамотности через игровую деятельность.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ является сформированный педагогический коллектив. Инновационная деятельность, осуществляемая ДООУ, изменяет традиционную систему работы. МБДОУ «Брусничка» находится в режиме развития. наших педагогов отличают творческий подход к работе, профессионализм, любовь к детям, инициативность, демократичность в общении. В каждом из них заложен огромный потенциал для осуществления нашей миссии - вести ребенка к успеху, ведь взрослые - пример для подражания во всем: действиях, мыслях, отношениях, поступках и жизни.